

SLOVENSKI JEZIK, 4. razred

10. TEDEN (25.–29. 5. 2020)

V tem tednu se boste lahko **poigrali z besedama NE BOM**, ponovili in utrdili svoje znanje ter preko **opisov spoznali življenje vrstnikov po svetu**. Prebrali si boste **članek o dečku iz Kenije** in zaključili z EKO bralno značko.



PRVI DAN: B. Gregorič Gorenc: JEZA

Tudi tebe daje spomladanska utrujenost in se ti marsičesa ne da narediti? Česa ta trenutek nočeš narediti?

- V zvezek napiši naslov **B. Gregorič Gorenc: Jeza** in napiši **5 nebomskih povedi**: Ne bom, ker
- Kako se obnašaš, kadar si zelo jezen/jezna? Tudi to zapiši v zvezek.

Barbara Gregorič Gorenc je slovenska pisateljica in pesnica. Piše o sodobnem otroku, ki je večkrat uporniški, trmast in samosvoj, a se sčasoma potolaži in se nato svetu zoperstavi s premislekom, odločneje. Danes boš spoznal/-a tako uporniško deklico.

Tvoja naloga danes:

- ▶ **Preberi pesem** v **B/str. 10 in 11**.
- ▶ Preberi si tudi **pojasnila manj znanih besed**.
- ▶ **Ponovno** si **preberi** pesem.
- ▶ **Ustno odgovori** na vprašanja 1–4.
- ▶ Po zgledu pesmi Jeza poskusi **sestaviti svojo pesem**. Zapiši jo v zvezek. Pomagaš si lahko z *nebomskimi* povedmi in zapisom izražanja jeze, ki si ga prej zapisal/-a.



DRUGI DAN: B. Gregorič Gorenc: JEZA

Danes imaš čas, da dokončaš včerajšnjo nalogo, če je še nisi 😊.



TRETJI DAN: PONOVIMO IN UTRDIMO ZNANJE

Reši učni list **Ponavljamo in utrjujemo**. Če nimaš tiskalnika, jasno označi nalogo oziroma jo prepisi in izpolni v zvezek.

PONAVLJAMO in UTRJUJEMO svoje znanje (učni list)



1. Preberi besedilo in dopolni spodnje povedi.

Ponedeljek, 3. 7. 2017

Žičnico ustavila strela

KANIN – Zaustavitev dostavne žičnice na Kaninu je v nedeljo zjutraj povzročil udar strele, so sporočili upravljalci naprav iz Zavoda Sončni Kanin. V gondolah je bilo 28 potnikov, od katerih so jih osem rešili po vrvi bovški gasilci in reševalci Sončnega Kanina.

Napaka je bila na krmiljenju, zaradi česar se je krožna kabinska žičnica Kanin zaustavila. Napaka na elektroniki je po prvih ugotovitvah nastala zaradi udara strele.

Danes testirajo vse sisteme s polno linijo kabin, v torek pa bo krožna kabinska žičnica obratovala po veljavnem voznem redu.

B. M.

(Novica je bila objavljena v časopisu Delo.)

Zgornje besedilo je _____.

Besedilo je bilo objavljeno _____.

Besedilo je napisal _____.

Novica je bila objavljena zato, da bi _____.

2. V besedilo vstavi ločila in velike začetnice.

na prešernov dan mi je mama povedala da bom dobila sestrico potem je mamin trebuh rastle potem je mama maja rodila majo potem sem šla z očkom v ponedeljek pogledat sestrico potem sta z mamico prišli domov v petek potem je babica videla dojenčico joj kako je majhna potem je dedek vprašal ali kaj spite ponoči potem nismo spali do oktobra do dneva reformacije potem je maja končno spala vso noč

3. Katera beseda se v zgornjem besedilu ponavlja? _____.

4. Prepiši besedilo iz 3. naloge v zvezek tako, da te besede ne boš ponavljal/-a. Piši s pisanimi črkami lepo in čitljivo.



ČETRTE DAN: OPIS ŽIVLJENJA VRSTNIKOV

Pri naravoslovju in tehniki ste v 8. tednu spoznali otroke po svetu. Tudi pri slovenskem jeziku jih boste spoznali. To pa zato, ker se boste učili o opisu življenja vrstnikov. V njem navedemo kje živijo, v kakšni družini živijo, kaj jedo in pijejo, kako se šolajo, s čim se ukvarjajo v prostem času ... Najbolj zanimivo je brati o vrstnikih v oddaljenih krajih:

Življenje, polno glasbe

Mónika Nagy je stara 8 let in živi v Budimpešti, glavnem mestu Madžarske. Z družino živi v velikem bloku.

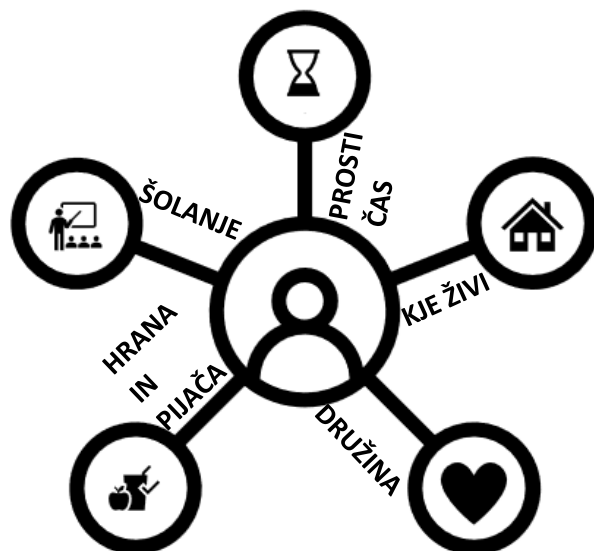
Ima mlajšo sestro Enikö, ki igra čelo. Oče Miklós je poklicni glasbenik, igra rog v Festivalnem orkestru. Mama Kinga je vzgojiteljica v vrtcu in odlično igra klavir, pa tudi igranje na bobne ji gre dobro. Mónika se že dve leti uči igrati flavto in klavir. So glasbena družina. Imajo tudi papagaja Robija, ki zna govoriti, leteti pa ne najbolje.

Družina pogosto je tradicionalno madžarsko golažev juho, ki je pripravljena iz mesa in zelenjave ter začinjena s papriko. Največkrat jo pripravi mama. Mónikina najljubša jed so palačinke s čokolado. Za zajtrk ima rada kosmiče, prelite s čokoladnim mlekom.

Mónika in njena sestra hodita v isto šolo, ki stoji zelo blizu njihovega doma. Vsako jutro se peš odpravita k pouku. Njena najljubša predmeta v šoli sta madžarščina in matematika.

Mama Kinga ob nedeljah pelje hčeri poslušat očeta in njegov orkester. Dekleti vsako poletje preživita pri babici v Nemčiji.

Se življenje Monike Nagy razlikuje od tvojega? Oglej si miselni vzorec.



(V miselnem vzorcu so navedene ključne besede. Manjkajo bistveni podatki.)

Kako bi po zgledu zgornjega opisa napisal/-a opis svojega življenja? **V zvezek oblikuj miselni vzorec še zase.** Poleg ključnih besed dodaj še bistvene podatke.



PETI DAN: OPIS ŽIVLJENJA VRSTNIKOV

Življenje ljudi po svetu se razlikuje od našega. Nekateri otroci namesto v hišah živijo v kolibah, nekateri so ves čas lačni ali pa živijo v nenehnem strahu zaradi vojne.

Marsikateri otrok ne pozna računalnika in ne more hoditi v šolo.

Opis življenja vrstnikov beremo, da izvemo, kako živijo drugod po svetu. Ne govori le o enem dnevu v življenju, temveč **o načinu življenja posameznika** – kje in s kom živi, katere so njegove obveznosti, kako preživlja svoj prosti čas.

- ▶ **Preberi** besedilo v **DZ/135, 2. naloga**.
- ▶ **Ustno odgovori** na vprašanja v **3. nalogi**. Odgovore poišči v besedilu (2. naloga).
- ▶ **Reši 4. in 5. nalogo** na str. 136.
- ▶ **Oglej si posnetek** na povezavi: **TUKAJ**
(posnetek te vodi v interaktivno besedilo Radovednih pet za slovenski jezik, 7. poglavje, 21. podpoglavje)
- ▶ **Reši 7., 8. in 9. nalogo** na strani 136. Pri 7. nalogi odgovore zapiši kar v DZ poleg vprašanj.
- ▶ V **DZ na str. 137 preberi** kar pravita junaka Radovednih pet. **Odgovori** jima pod njuna oblčka.
- ▶ **Dopolni** rubriko Dopolni in pomni v DZ na strani 137.