

Pri matematiki ste teden preden smo začeli delati od doma zaključili v DZ2 na strani 62. Z učiteljico Tamaro ste ponovili snov o likih in telesih. S pomočjo geotrikotnika znate sedaj natančno načrtati vzporednice in pravokotnice ter tako narisati pravokotnik ali kvadrat. Preden se v tem tednu lotite novih nalog in se spopadete z novo snovjo, vam povem še to, da si učno snov po dnevih lahko razporedite po svoje. Na žalost ne vemo, kako dolgo bo pouk potekal od doma, zato moramo iti s snovjo naprej. Prepričana sem, da ste prav vsi dobri matematiki, zato vam tudi učenje nove snovi ne bo delala težav. V veliko pomoč vam bodo tudi posnetki, ki si jih boste ogledali. Posnel jih je učitelj Mladen iz Ljubljane. Sedaj pa veselo na delo!

PONEDELJEK, 23. 3. 2020 (simetrija)

- Oglej si posnetek na spodnji povezavi. (Ni ti potrebno poleg odpirati delovnih zvezkov in učbenikov. Le pozorno spremljaj.)
<https://www.youtube.com/watch?v=MUH4aznxsHM>
- Naredi naloge v **DZ3/str. 65–68**.

TOREK, 24. 3. 2020 (vzorci, uvod v deljenje)

- Oglej si posnetek na spodnji povezavi. (Ni ti potrebno poleg odpirati delovnih zvezkov in učbenikov. Le pozorno spremljaj.)
<https://www.youtube.com/watch?v=R5Czi2w1mv0>
- Naredi naloge v **DZ3/70** in v **vajah, str. 61** (Uporabi prilogo, če nimaš vaj doma.).
- Ponovi poštevanko in deljenje. Izpolni učni list **To že znam** in **DZ3/str. 72**.

Brez skrbi, če ti deljenje še vedno nagaja. Deljenje je obratni proces množenja. Torej moraš zelo dobro znati poštevanko, da boš tudi deljenje. Nekaj vaj lahko najdeš na spodnjih povezavah:

- https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_postevanka_3.html
- https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_100/racunam_do_100_deljenje.html

Pomagaš si lahko z Mladenovim posnetkom:

<https://www.youtube.com/watch?v=5JHQFb1GuYA&t=138s>

SREDA, 25. 3. 2020 (deljenje)

- Oglej si posnetek učitelja Mladena o tem, kako delimo. Lepo ti bo razložil, tako kot bi vam jaz ali tvoji starši, ki to tudi dobro znajo. Za uspeh pa je potrebno veliko vaje.

Posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=dO2OZ35bgs4&t=8s>

- Posnetek si lahko ogledaš večkrat ali celo po delih.
Nato rešuješ naloge v **DZ3/str. 73–75**.

ČETRTEK, 26. 3. 2020 in PETEK, 27. 3. 2020 (deljenje s prehodom)

Tokrat bo potrebno nekoliko več vztrajnosti in vaje.

- Natančno in večkrat si oglej posnetek učitelja Mladena:
<https://www.youtube.com/watch?v=ClS-08595Yo>
- Reši naloge v **DZ3/str. 76–80**.

POZOR!

Ne pozabite na preizkuse. Lahko jih označite tako, kot jih označujemo mi (**Pr.:**) in NE kot jih označujejo pri učitelju Mladenu.

Ne jezi se in ne skrbi, če ti deljenje ne gre takoj dobro od rok. Z vajo, vztrajnostjo in veliko mero dobre volje ti bo zagotovo uspelo.

Tokrat imate priložnost, da se vsi preizkusite kot učitelji. Kakšen račun si lahko izmislite in ga napišete tudi vašim staršem, da preverite in ugotovite ali res znajo deliti. Lahko vam tudi oni napišejo še kakšen račun in ga rešite.

Tudi tokrat smo vam učiteljice pripravile skenirane strani iz delovnega zvezka za vse tiste, ki ga nimate doma. Naloge rešujete v DZ oziroma na list.

Ponosna sem na vas, da ste tako samostojni, vedoželjni in pridni za opravljanje vseh nalog.

Vaša učiteljica Nina.

Vzorci

1. Nadaljuj vzorce.

$+$ $\cdot$ $-$ $:$ $+$ _____

$\rightarrow$ $\downarrow$ $\uparrow$ $\leftarrow$ $\rightarrow$ _____

     _____

2. V vsako okence vpiši ustrezno število ali črko.

$3 \rightarrow 6 \rightarrow 9 \rightarrow 12 \rightarrow$

$2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 10 \rightarrow$

$A \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow F \rightarrow$



Bi znal še
naprej nadaljevati
te vzorce?

3. Neža iz zobotrebcev sestavlja like.

1. lik

2. lik

3. lik

a) Ob tretji lik nariši četrti lik.

b) Koliko zobotrebcev bo potrebovala za 7. lik?

c) Ima 31 zobotrebcev. Največ koliko kvadratkov lahko sestavi po danem vzorcu?

4. Oglej si kroge in števila v njih. Odpovori na vprašanje.



Katero število bi vstavil v prazno polje tretjega kroga?

TO ŽE ZNAM



1. Zmnoži.

$5 \cdot 6 =$

$5 \cdot 0 =$

$3 \cdot 20 =$

$6 \cdot 6 =$

$3 \cdot 8 =$

$2 \cdot 7 =$

$0 \cdot 100 =$

$4 \cdot 3 =$

$7 \cdot 5 =$

$8 \cdot 6 =$

$5 \cdot 40 =$

$7 \cdot 9 =$

$1 \cdot 10 =$

$3 \cdot 5 =$

$30 \cdot 9 =$

$5 \cdot 1000 =$

$8 \cdot 8 =$

$4 \cdot 8 =$

$8 \cdot 60 =$

$9 \cdot 2 =$

$6 \cdot 4 =$

$9 \cdot 7 =$

$100 \cdot 9 =$

$4 \cdot 4 =$

2. Izračunaj in utemelji.

$27 : 4 =$ _____, ker je _____.

$17 : 5 =$ _____, ker je _____.

$58 : 8 =$ _____, ker je _____.

$26 : 3 =$ _____, ker je _____.

$60 : 7 =$ _____, ker je _____.

$19 : 2 =$ _____, ker je _____.

$85 : 9 =$ _____, ker je _____.

$50 : 6 =$ _____, ker je _____.

$43 : 5 =$ _____, ker je _____.

3. Katera besedilna naloga ustreza računu $7 \cdot 6 = 42$?

- a) Teja ima 7 nalepk, Nika pa 6. Skupaj jih imata 42.
- b) Teja ima 6 nalepk. Nika jih ima 7-krat več. Nika ima 42 nalepk.
- c) Teja je imela 42 nalepk. Niki jih je dala 7, njej pa jih je ostalo še 6.

4. Reši besedilno nalogo.



Oče je kupil 60 sadik solate. Pripravil je 7 gredic.

- Koliko sadik solate bo posadil na vsako gredico, če bo na vsaki gredici enako sadik?
- **Koliko sadik mu ostane?**