

4. RAZRED BEGUNJE

MATEMATIKA

(Učno snov si lahko po dnevih razporediš tudi po svoje)

V ponedeljek in torek rešite učna lista ***Ponovimo pošteevanko in deljenje*** ter ***Reši besedilne naloge***.

Če imaš DZ doma, lahko rešiš še naloge v DZ str. 72 ali pa računaš v zvezek.

V sredo boste zares preizkusili, kako poteka pouk na daljavo. Ker ne vemo, koliko časa bo pouk tako potekal, moramo iti tudi s snovjo naprej. Verjamem, da boste uspešni.

Na spodnji povezavi imate posnetek učitelja Mladena, ki vam bo razložil, kako pisno delimo. Morda bo še bolj zanimivo, kot če bi vam to razlagala sama ☺. Če boste imeli vprašanja, lahko za dodatno razlago povprašate starše ali pa mi pišete na mail.

1. Posnetek:

https://www.youtube.com/watch?v=5JHQFb1GuYA&list=TLPQMjAwMzlwMjAQNm34Ap_2rA&index=1

2. Posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4&t=8s>

Filmček/razlago si lahko večkrat ogledate po delih. Potem pa morate vaditi. Le tako boste uspešni.

Če imaš DZ doma, lahko rešuješ naloge na straneh 73–75, drugače račune prepisi v zvezek.

V četrtek si še enkrat pogledjte 2. posnetek ter tako ponovite lažje račune pri pisnem deljenju.

Nič hudega, če še ne znate. Vaja dela mojstra ☺. Verjamem, da boste uspešni.

V petek si oglejte še 3. posnetek.

3. Posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=ClS-08595Yo>

Rešite naloge v DZ str. 76-79 ali pa račune prepisite v zvezek.

Morda ti ni uspelo rešiti vseh nalog. Jih boš rešil v naslednjem tednu. Razporedi si čas za učenje tako, da ti bo čim lažje. Verjamem, da ti bo uspelo.

Tvoja učiteljica Desi.

VAJA DELA MOJSTRA

(če mojster dela vajo 😊)



Ponovi pošteevanko, deljenje ter deljenje z ostankom.

Naloge lahko rešuješ v zvezek.

1. Zmnoži.

$5 \cdot 6 =$

$5 \cdot 0 =$

$3 \cdot 20 =$

$6 \cdot 6 =$

$3 \cdot 8 =$

$2 \cdot 7 =$

$0 \cdot 100 =$

$4 \cdot 3 =$

$7 \cdot 5 =$

$8 \cdot 6 =$

$5 \cdot 40 =$

$7 \cdot 9 =$

$1 \cdot 10 =$

$3 \cdot 5 =$

$30 \cdot 9 =$

$5 \cdot 1000 =$

$8 \cdot 8 =$

$4 \cdot 8 =$

$8 \cdot 60 =$

$9 \cdot 2 =$

$6 \cdot 4 =$

$9 \cdot 7 =$

$100 \cdot 9 =$

$4 \cdot 4 =$

2. Deli.

$10 : 2 =$

$28 : 7 =$

$100 : 5 =$

$12 : 3 =$

$63 : 7 =$

$5 : 1 =$

$8 : 8 =$

$20 : 4 =$

$21 : 3 =$

$16 : 8 =$

$81 : 9 =$

$14 : 2 =$

$50 : 10 =$

$9 : 3 =$

$40 : 5 =$

$35 : 5 =$

$25 : 5 =$

$7 : 7 =$

$30 : 3 =$

$24 : 6 =$

$48 : 6 =$

$56 : 8 =$

$32 : 4 =$

$64 : 8 =$

3. Ali je izjava pravilna ali napačna? Obkroži P ali N.

Število 10 je večkratnik števila 10.	P	N
Število 6 je delitelj števila 30.	P	N
Število 40 je desetkratnik števila 4.	P	N
Število 18 je delitelj števila 3.	P	N
Število 35 ni večkratnik števila 8.	P	N
Število 24 je deljivo z 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 in 24.	P	N
Število 18 je večkratnik števila 7.	P	N
Trikratnik števila 6 je $3 \cdot 6$.	P	N
Število 63 je devetkratnik števila 7.	P	N

3. Izračunaj in utemelji.

$27 : 4 =$ _____, ker je _____.

$17 : 5 =$ _____, ker je _____.

$58 : 8 =$ _____, ker je _____.

$26 : 3 =$ _____, ker je _____.

$60 : 7 =$ _____, ker je _____.

$19 : 2 =$ _____, ker je _____.

$85 : 9 =$ _____, ker je _____.

$50 : 6 =$ _____, ker je _____.

$43 : 5 =$ _____, ker je _____.



REŠI BESEDILNE NALOGE

- a) Maja je na preizkusu znanja dosegla vse možne točke, ki jih je bilo 45. Pri vsaki nalogi je dobila 5 točk.

Koliko je bilo nalog na preizkusu znanja?

- b) **Katera besedilna naloga ustreza računu $7 \cdot 6 = 42$?**

1. Teja ima 7 nalepk, Nika pa 6. Skupaj jih imata 42.
2. Teja ima 6 nalepk. Nika jih ima 7-krat več. Nika ima 42 nalepk.
3. Teja je imela 42 nalepk. Niki jih je dala 7, njej pa jih je ostalo še 6.

- c) Na kmetiji so prejšnji teden kokoši znesle toliko jajc, da so lahko napolnili tri škatle, tri jajca pa so jim še ostala. V vsaki škatli je 10 jajc. **Koliko jajc so prejšnji teden znesle kokoši na kmetiji?**



- č) Kmet je imel nekaj prašičkov. Prišli so trije kupci in vsak je kupil pet prašičkov. Kmetu so ostali še trije.

Koliko prašičkov je imel na začetku?



- c) Oče je kupil 60 sadik solate. Pripravil je 7 gredic.

Koliko sadik solate bo posadil na vsako gredico, če bo na vsaki gredici enako sadik?

Koliko sadik mu ostane?



- d) V dvorani je 9 vrst po 20 sedežev. Med predstavo ni bilo zasedenih 25 sedežev.

Koliko ljudi je bilo na predstavi? Koliko je bilo otrok?