



OSNOVNA ŠOLA POLJE

MATEMATIKA

ŠTEVILA DO 10 000, DOLŽINSKE ENOTE, ENAČBE IN NEENAČBE, GEOMETRIJA, PODATKI, MATEMATIČNI PROBLEMI

2. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Drugo ocenjevalno obdobje
se bliža h koncu.
Želim si dobre ocene iz
matematike.



Ni problema!
Zberi se, naloge rešuj
počasi in previdno. Na
koncu preglej za seboj.



Ime in priimek: _____

Razred: _____

Datum: _____

Število točk: 163 → ____ %

Ocena: _____

Kriterij ocenjevanja: *odl (5)*: 90 – 100 %; *pd (4)*: 75 – 89 %; *db (3)*: 60 – 74 %, *zd (2)*: 45 – 59 %; *nzd (1)*: 0 – 44 %



Potrudi se!

1. Seštej oz. odštej.

/4

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 5 \ 1 \\ + \ 2 \ 3 \ 6 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 4 \ 9 \\ - \ 3 \ 0 \ 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 2 \ 8 \\ - \ 8 \ 1 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 9 \\ 2 \ 4 \ 8 \ 3 \\ + \ 3 \ 7 \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Reši enačbe.

/4

$$34 + x = 60$$

$x =$

$$y \cdot 9 = 54$$

$y =$

$$83 - x = 65$$

$x =$

$$35 : y = 7$$

$y =$

3. Reši neenačbe.

/4

$$x \leq 6$$

Rešitve:

$$y \geq 5$$

Rešitve:

$$3 \cdot x \leq 9$$

Rešitve:

$$7 \cdot y \leq 20$$

Rešitve:

4. Pretvori.

/9

$$3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm } 9 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$2050 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ km } \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$$

$$4 \text{ m } 1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$8 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$3 \text{ km } 4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$53 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm } \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$$

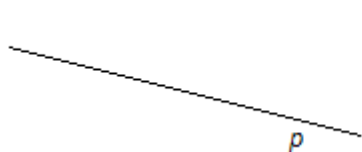
$$7 \text{ m } 6 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

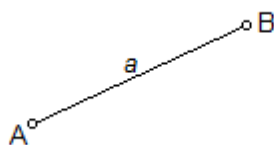
$$2 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$$



5. Pod črte zapiši njihova geometrijska imena in njihove dolžine.

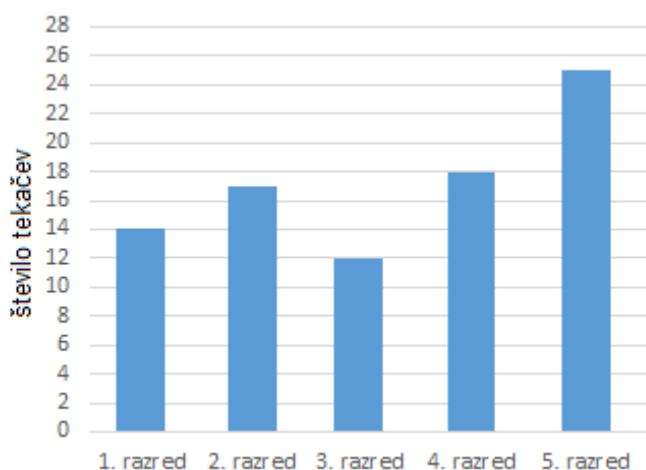
/8











RAZRED	ŠT. TEKAČEV
1	
	12
	17
5	



- Koliko tekačev je teklo v prvih treh razredih skupaj? _____
- V osmem razredu je tekmovalo 13 več učencev kot v 4. razredu. Koliko jih je teklo? _____
- Koliko učencev je teklo v šestem razredu? _____

7. Oglej si risbo. V prazna polja vpiši ustrezen znak ali število. Odgovori na vprašanje.

/5

	$ MK = \square$ mm $MK \square p$ $MK \square a$ $p \square a$	Katera črta na risbi je najdaljša? _____ _____ _____
--	--	---

8. Nariši in vse označi. Odgovori na vprašanja.

/9

Daljica KF je dolga 5 cm 2 mm in leži v vodoravni legi. Točka K je izhodišče navpičnega poltraka k .

Premica p leži v navpični legi in gre skozi točko F .

Riši počasi
in natančno!

- V kakšnem medsebojnem odnosu sta premica in daljica? _____
- Kako imenujemo točki K in F ? _____
- V kakšnem medsebojnem odnosu sta premica in poltrak? _____





- a) V kinu si je na prvi predstavi film ogledalo 813 gledalcev. Na drugi predstavi si ga je ogledalo 269 gledalcev manj kot na prvi. Koliko gledalcev si je film ogledalo v obeh predstavah skupaj?



Odgovor: _____

/3

- b) Vsota je 7504, prvi seštevanec je 3891. Kako imenujemo manjkajoči člen? Kolikšna je njegova vrednost?

Odgovor: _____

Odgovor: _____

/3

- c) Gospod Hribar je kupil nov pralni stroj. Stal je 653 €. Kupil je še sušilni stroj, ki je bil za 87 € dražji od pralnega. Koliko je plačal za oboje skupaj? Kasneje je kupil še računalnik, ki je stal nekaj več kot pralni stroj in nekaj manj kot sušilni stroj. Koliko je gospod Hribar plačal za računalnik?

Odgovor: _____

Odgovor: _____



/4



- č) Včeraj je bil ponedeljek. Kateri dan v tednu bo čez 23 dni?

/1

- a) Ponedeljek. b) Sreda. c) Četrtek. č) Sobota. d) Ne moremo izračunati.