

Dragi učenci,

za vami je teden pouka na daljavo. Vesele smo, da ste delo vzeli resno in da vam gre dobro. Če imate pri delu kakršnekoli težave, lahko kontaktirate svojo učiteljico po elektronski pošti, nekatere učiteljice smo za vas odprle kanale v e-Asistentu, tako da pokukajte še tja.

V 2. tednu najprej preverite svoje odgovore s pomočjo priloženih rešitev, nato nadaljujte z nalogami, ki se nanašajo na besedilo Martin Krpan.

1. **Poiščite besedilo Martin Krpan na spletu, kot piše v ppt iz 1. tedna.**
2. **NOVO** **Med branjem besedila rešujte naloge na delovnem listu (Lahko si ga natisnete, če pa te možnosti nimate, pišite kratke odgovore v zvezek na književnost.)**
3. **Nadaljujte z nalogami o Martinu Krpanu s ppt iz 1. tedna.**
4. **NOVO** Ko končate z nalogami iz 1. tedna, **nadaljujte z nalogami s ppt iz 2. tedna.**

Želimo vam uspešno delo in ostanite zdravi!

Vaše učiteljice

REŠITVE

ODGOVORI NA VPRAŠANJA O LJUDSKEM SLOVSTVU

Kako so se ohranjala ljudska besedila? [Ohranjala so po ustnem izročilu, od ust do ust, iz roda v rod.](#)

Katere slovenske ljudske junake poznaš? [Peter Klepec, Kralj Matjaž ...](#)

Kaj vse je nastajalo v ljudskem slovstvu? [Pravljice, pripovedke, bajke, legende, pravljice, pripovedke, bajke, legende ...](#)

Kako se delijo ljudske pesmi? [Na lirske in epske pesmi.](#)

Ali poznaš katero slovensko ljudsko junakinjo? [Lepa Vida, Miklova Zala, Desetnica, Ajdovska deklica ...](#)

Ljudska: Pegam in Lambergar

Preberi besedilo v berilu.

Ali je pesem lirska/**epska**?

Kako je opisano dogajanje? (**lagodno**/dramatično)

V katerem sloju ljudi se pesem dogaja? **V višjem sloju (plemstvo).**

Kakšen je konec? (tragičen/**pomirljiv** ...)

Najtej vsaj 5 značilnosti ljudskih pesmi in jih ponazori s primerom iz pesmi.

5 med naslednjimi:

narečne besede: konjiča brzega ...

starinske besede: v lini stoji, glihe ni ...

stalni okrasni pridevki: beli Dunaj, pobič mlad, lepo deželo, beli list, zlato pšeničico, sladko rebulico, belga dne, konjiča brzega, svetli car, stara mat

pomanjševalnice: senčica, tratica, lipica, ptičica, pšeničica, rebulica

ponavljanja: ponese v lepo deželo, gorato kranjsko deželo

pretiravanja: stoji pri jaslih 7 let ...videl ni še belga dne, zvečer je Dunaj zapustil ... je zjutraj že v Tržiču bil

stalna števila: tri gradi, ti glave, sedem let

Kralj Matjaž

Ta pripovedka je nastala po ljudskem pripovedovanju. Po kateri znani resnični osebnosti je nastala ta pripovedka? **Ta oseba je ogrski kralj Matija Korvin.**

Kakšen je bil kralj Matjaž po pripovedovanju ljudi? **Dober, bogat, pravičen.**

Ali komu kralj Matjaž ni bil všeč? Zakaj? **Drugi kralji ga niso marali, ker so mu zavidali bogastvo.**

Kje na Slovenskem se zgodba dogaja? (gora, pokrajina) **Gora Peca na južnem Koroškem**

Na kaj čaka po pripovedovanju slovenski narod? Ko se bo kralju Matjažu brada devetkrat ovila okrog mize, ga bo gora dala nazaj, da bo srečno vladal slovenskemu narodu. Slovenci bomo torej dobili dobrega in pravičnega voditelja.

Katere značilnosti ljudskih besedil najdeš v tej zgodbi? Avtor ni znan, preprost jezik z starinskimi in narečnimi besedami, stalna števila, pretiravanje ...