



# 3

2. del

## RAČUNAM Z LILI IN BINETOM

MOJE IME JE:

Lilički računalniški vodič za matematiko v sklopu predmetov: računatve in računalništvo. Vsebina je namenjena otrokom v letih 6 do 10. Razvija računalniške znanosti in tehnologije, razumevanje računalniških sistemov in uporabljajočih tehnik. Vsebina je namenjena otrokom v letih 6 do 10. Razvija računalniške znanosti in tehnologije, razumevanje računalniških sistemov in uporabljajočih tehnik.

# ORIENTACIJA

1. Obkroži predmet/bitje, ki je hkrati ...

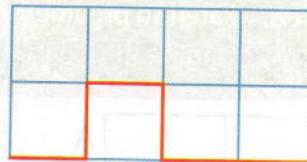
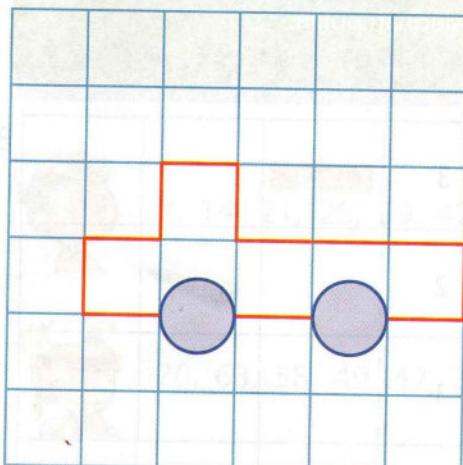
- ... pod drevesom in na klopi;
- ... levo od grma in desno od klopi;
- ... nad drevesom in za oblakom;
- ... ob tobogantu in v peskovniku.



Opazuj hišico, deklico in dečka. Napiši, kje je kdo.

Deček je \_\_\_\_\_ hišico, deklica je \_\_\_\_\_ hišico.

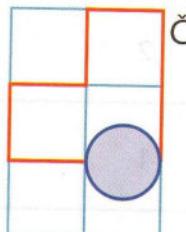
2. Obkroži črko pri izseku iz mreže.



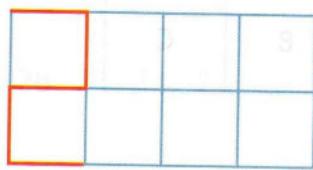
A



B



Č



C

3. Reši.

Napiši, kje v mreži je predmet.

košarkarski koš \_\_\_\_\_

tobogan \_\_\_\_\_

gugalnica \_\_\_\_\_

skiro \_\_\_\_\_

V mrežo nariši predmete.

(Č, 2) klop

(B, 2) grm

(Č, 5) hiška

(D, 5) smreka

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| 5 |   |   |   |   |  |
| 4 |   |   |   |   |  |
| 3 |  |   |  |   |  |
| 2 |   |   |   |   |  |
| 1 |   |  |   |   |  |
|   | A   | B   | C   | Č | D  |

4. Obkroži črko pri mreži, v kateri so predmeti v naslednjih poljih:

raglja (C, 1), glavnik (A, 3), orglice (B, 2).

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 |  |   |   |
| 2 |   |   |  |
| 1 |   |   |  |
|   | A   | B | C   |

A

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 |  |   |   |
| 2 |   |   |   |
| 1 |   |   |  |
|   | A   | B | C   |

B

# POŠTEVANKA ŠTEVILA 7

1. Zmnoži. Obkroži ustrezno rešitev.

OPAZUJ VSAK STOLPEC  
POSEBEJ.



$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$

Rezultati v obeh stolpcih so soda števila.

DA

NE

56 ni večkratnik števila 7.

DA

NE

V vsakem stolpcu je naslednji rezultat večji za:

12    14

28

2. Deli ali zmnoži.

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$7 : 7 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$70 : 7 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$14 : 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

3. Obkroži otroka, ki nista povedala pravilnih večkratnikov števila 7.



7, 14, 21, 28, 39, 42, 49, 56, 63, 70



70, 63, 58, 49, 42, 35, 28, 21, 14, 7



70, 63, 56, 49, 42, 35, 28, 21, 14, 7

# DAN, TEDEN

1. Koliko je dni?

$1 \text{ teden} = 7 \text{ dni}$

$1 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$3 \text{ tedni} = \underline{\quad} \text{ dni}$

$4 \text{ tedni} = \underline{\quad} \text{ dni}$

$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$

$9 \text{ tednov} = \underline{\quad} \text{ dni}$

$5 \text{ tednov} = \underline{\quad} \text{ dni}$

$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$

$7 \text{ tednov} = \underline{\quad} \text{ dni}$

$6 \text{ tednov} = \underline{\quad} \text{ dni}$

$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$

$8 \text{ tednov} = \underline{\quad} \text{ dni}$

2. Koliko je tednov?

$7 \text{ dni} = 1 \text{ teden}$

$7 : 7 = \underline{\quad}$

ČE ŠTEVILLO DNI DELIM S 7,  
DOBIM ŠTEVILLO TEDNOV.

$70 \text{ dni} = \underline{\quad} \text{ tednov}$

$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$

$14 \text{ dni} = \underline{\quad} \text{ tedna}$

$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$

$21 \text{ dni} = \underline{\quad} \text{ tedni}$

$\underline{\quad} : 7 = \underline{\quad}$



3. Vstavi <, >, =.

$3 \text{ tedni} \quad 12 \text{ dni}$

$7 \text{ tednov} \quad 42 \text{ dni}$

$9 \text{ tednov} \quad 63 \text{ dni}$

$6 \text{ tednov} \quad 49 \text{ dni}$

$2 \text{ tedna} \quad 16 \text{ dni}$

$10 \text{ tednov} \quad 70 \text{ dni}$

4. Danes je četrtek in Meta nima dejavnosti. Pojutrišnjem bo obiskala prijateljico. Včeraj je imela gimnastiko. Predvčerajšnjim je šla v knjižnico. Prvi delovni dan v tednu je bila v glasbeni šoli. Zadnji delovni dan v tednu ima Meta na urniku pevski zbor.

Vpiši dejavnosti v preglednico.

| PONEDELJEK    | TOREK      | SREDA      | ČETRTEK | PETEK       | SOBOTA                   | NEDELJA |
|---------------|------------|------------|---------|-------------|--------------------------|---------|
| glasbena šola | gimnastika | gimnastika | /       | pevski zbor | obiskatelje prijateljica |         |

5. Matjaž je v preglednico napisal, kje bo med počitnicami in koliko časa bo kje preživel.

| KJE?           | KOLIKO ČASA? |
|----------------|--------------|
| V HRIBIH       | 1 TEDEN      |
| V PREKMURJU    | 2 TEDNA      |
| NA MORJU       | 3 TEDNE      |
| V BELI KRAJINI | 2 TEDNA      |

Koliko tednov bo v hribih in na morju?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko tednov bo v Prekmurju in v Beli krajini?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko dni bo Matjaž preživel v Prekmurju?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko dni bo Matjaž na počitnicah?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko dni bo med počitnicami doma, če bodo počitnice trajale 65 dni?

Odgovor: \_\_\_\_\_

NA POČITNICAH SEM  
BIL 3 TEDNE.



JAZ PA SEM BILA NA  
POČITNICAH 3-KRAT  
PO 7 DNI.



Ali sta bila Lili in Bine enako dolgo na počitnicah? DA NE



# PONOVIM

1. Pobarvaj polja s pravilnimi reštvami.

$23 + 58 = \underline{\quad}$

$66 - \underline{\quad} = 18$

$66 + \underline{\quad} = 81$

$27 + 27 = \underline{\quad}$

$36 - 17 = \underline{\quad}$

$57 + 39 = \underline{\quad}$

$55 - 19 = \underline{\quad}$

$17 + 77 = \underline{\quad}$

$87 - 58 = \underline{\quad}$

$41 - \underline{\quad} = 16$

$17 + 68 = \underline{\quad}$

$45 - 38 = \underline{\quad}$

$77 - \underline{\quad} = 39$

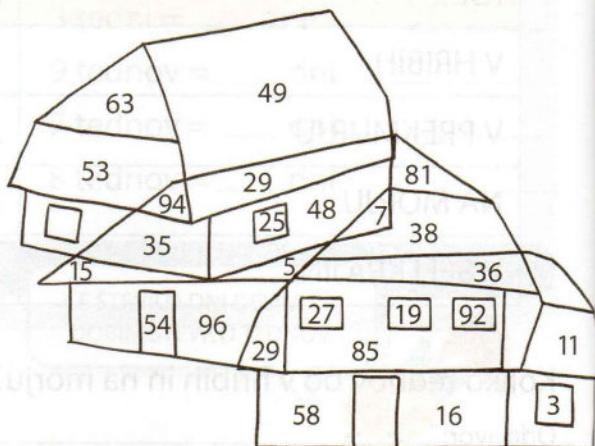
$67 + \underline{\quad} = 72$

$24 + \underline{\quad} = 59$

$\underline{\quad} - 43 = 49$

$18 + \underline{\quad} = 47$

$\underline{\quad} + 67 = 94$



2. Obkroži črko pri pravilnem odgovoru.

Katero število je večje?

- a) Predhodnik števila 65.
- b) Naslednik števila 56.

Katero število je manjše?

- a) Naslednik števila 76.
- b) Vsota števil 48 in 27.

Katero število je manjše?

- a) Razlika števil 48 in 19.
- b) Vsota števil 17 in 19.

Katero število je večje?

- a) Število, ki ima 7 E in 6 D.
- b) Število, ki ima 6 D in 6 E.

3. Napiši število.

Je večje od 56. Je manjše od 59. Ni število 58.

To je število \_\_\_\_.

Je manjše od 33. Je večje od 30. Ni razlika števil 62 in 31.

To je število \_\_\_\_.

Ni manjše ali enako 75. Je manjše od 78. Ni vsota števil 29 in 47.

To je število \_\_\_\_.

# POŠTEVANKE ŠTEVIL 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1. Dopolni preglednico.

| ŠTEVILO | VEČKRATNIKI |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|---------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 6       |             |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |
| 7       |             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| 8       |             |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
| 9       | 9           |  |  |  |  |  |  |  |  |    |

2. Če je trditev pravilna, pobarvaj DA; če trditev ni pravilna, pobarvaj NE.

Pomagaj si s preglednico iz 1. naloge.

|   |    |    |
|---|----|----|
| Število 24 je hkrati večkratnik števil 6, 7, 8 in 9.    | DA | NE |
| Število 42 je deljivo s 6 in 7.                         | DA | NE |
| Število 56 ni večkratnik števil 5, 6, 9.                | DA | NE |
| Število 72 je deljivo z 8 in 9.                         | DA | NE |
| Število 28 je hkrati večkratnik števil 3, 5, 6, 8 in 9. | DA | NE |

3. Pobarvaj polja s pravilnimi rešitvami.

$2 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

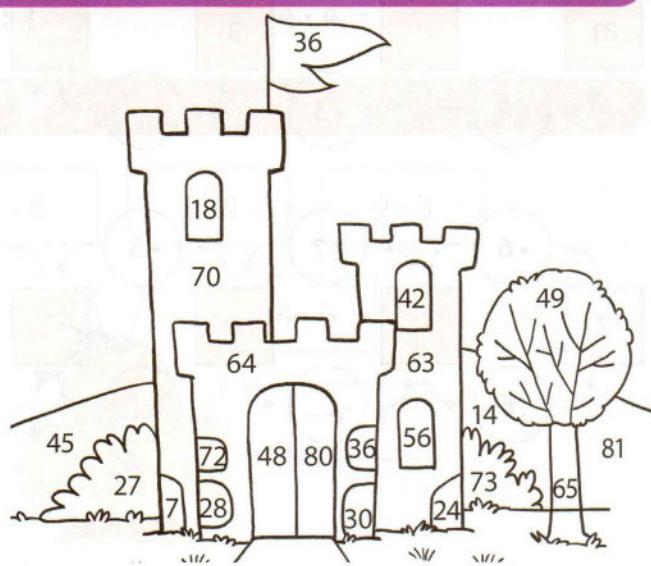
$9 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. Deli.

$72 : 9 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$21 : 7 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

5. Dopolni.

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$15 : \underline{\quad} = 3$

$45 : \underline{\quad} = 9$

$7 \cdot \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} \cdot 10 = 80$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 5 = 5$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 10 = 7$

$\underline{\quad} \cdot 10 = 20$

$6 \cdot \underline{\quad} = 30$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 : \underline{\quad} = 2$

$20 : \underline{\quad} = 4$

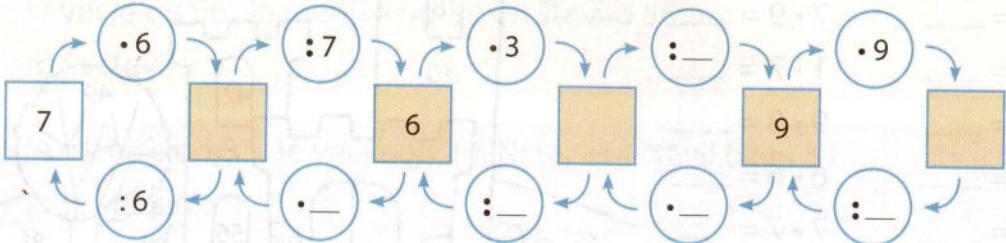
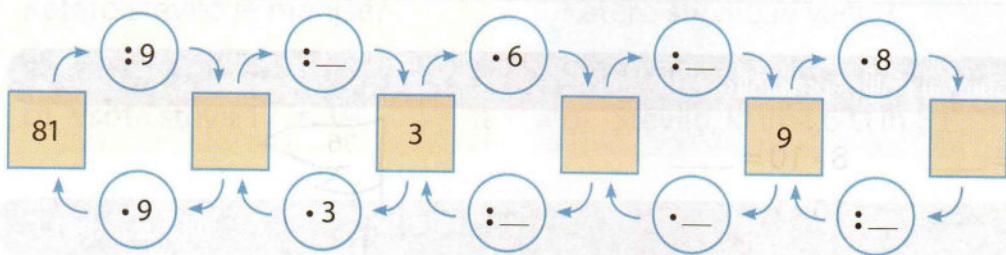
$\underline{\quad} : 4 = 1$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = 3$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

6. Dopolni.



7. Pobarvaj okence z ustreznim odgovorom.

Katero število ni večkratnik števila 6?

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 36 | 12 | 48 | 80 | 54 |
|----|----|----|----|----|

Katero število je hkrati večkratnik števil 8 in 9?

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 24 | 72 | 60 | 36 | 48 |
|----|----|----|----|----|

Koliko dobiš, če pomnožiš število 8 z njim samim?

|    |    |    |   |    |
|----|----|----|---|----|
| 15 | 30 | 40 | 7 | 64 |
|----|----|----|---|----|

Katero število delita števili 7 in 8?

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 56 | 70 | 30 | 10 | 50 |
|----|----|----|----|----|

Koliko dobiš, če pomnožiš števili 8 in 6?

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 54 | 48 | 36 | 90 | 25 |
|----|----|----|----|----|

Po vrsti prepiši števila iz obarvanih okenc. Ugotovi zaporedje števil in ga nadaljuj.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

8. Dopolni.

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$15 : \underline{\quad} = 3$

$45 : \underline{\quad} = 9$

$7 \cdot \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} \cdot 10 = 80$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 5 = 5$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 10 = 7$

$\underline{\quad} \cdot 10 = 20$

$6 \cdot \underline{\quad} = 30$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 : \underline{\quad} = 2$

$20 : \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} : 4 = 1$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 2 = 3$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

9. Poveži.

$6 \cdot 4$

$5 \cdot 6$

$3 \cdot 8$

$9 \cdot 3$

$4 \cdot 7$

$4 \cdot 6$

$8 \cdot 3$

$3 \cdot 7$



10. Z modro barvo pobarvaj list z večkratniki, ki jih je napisala Lili, in z zeleno list z večkratniki, ki jih je napisal Bine.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 18 | 12 | 36 | 48 | 54 |
| 30 | 60 | 24 | 42 | 6  |

NAPISALA SEM  
VEČKRATNIKE ŠTEVIL 7 IN 8.



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 21 | 42 | 63 | 35 | 70 |
| 14 | 28 | 7  | 49 | 56 |

NAPISAL SEM  
VEČKRATNIKE ŠTEVILA 6.



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 12 | 24 | 36 | 28 | 40 |
| 8  | 16 | 20 | 32 |    |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 16 | 48 | 8  | 80 | 72 |
| 24 | 32 | 40 | 56 | 64 |

11. V vsaki vrsti prečrtaj vsiljivca. Napiši, zakaj si ga prečrtal.

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 8 | 16 | 23 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Število \_\_\_\_ sem prečrtal zato, ker \_\_\_\_\_.

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9 | 18 | 27 | 35 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Število \_\_\_\_ sem prečrtal zato, ker \_\_\_\_\_.

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 47 | 56 | 63 | 70 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Število \_\_\_\_ sem prečrtal zato, ker \_\_\_\_\_.

# POŠTEVANKA ŠTEVILA 1

1. Ekipi sta igrali nogomet. V prvi ekipi so dali po en gol 3 igralci.  
V drugi ekipi so dali po en gol 4 igralci.

Koliko golov je dala 1. ekipa?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko golov je dala 2. ekipa?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Katera ekipa je zmagala?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko golov so videli gledalci?

Odgovor: \_\_\_\_\_

2. Mamica je prinesla iz trgovine 5 pomaranč, 5 banan in 5 jabolk.  
Sadeže so si razdelili tako, da je vsak član družine dobil 1  
pomarančo, 1 banano in 1 jabolko.

Koliko članov družine je dobilo pomarančo?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko članov družine je dobilo banano?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko članov družine je dobilo jabolko?

Odgovor: \_\_\_\_\_

ALI LAHKO DOBIVA VSAK  
SVOJE JABOLKO?



# ŠTEVILLO NIČ PRI MNOŽENJU IN DELJENJU

1. Koliko je rdeče pobravanih okenc? Poveži sliko z ustreznim računom.



$7 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

ČE MNOŽIŠ Z NIČ,  
JE NIČ.

$4 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

DELITI Z NIČ PA JE  
NEMOGOČE.



2. Reši.

Tilen je na košarkarski tekmi 7-krat metal na koš.

Žoga ni nikoli padla v koš. Koliko točk je dosegel Tilen?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Dvojčici Ajda in Ana sta imeli 6 žogic. Žogic nista razdelili med priateljice. Koliko žogic je dobila vsaka njuna priateljica?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Teta je za nečake kupila 4 lešnikove čokoladice. Nobeden od nečakov ne je lešnikove čokolade. Koliko lešnikovih čokoladic je pojedel vsak od nečakov?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Grega je imel za rojstni dan pripravljenih 8 koščkov torte. Pozabil jo je ponuditi. Ko so prijatelji odšli, se je spomnil nanjo. Koliko prijateljev je dobilo košček torte?

Odgovor: \_\_\_\_\_

# PONOVIM

1. V ponedeljek si je razstavo ogledalo 37 obiskovalcev, v torek 8 več kot v ponedeljek, v sredo 27 manj kot v torek, v četrtek je bila razstava zaprta, v petek so bili na razstavi 4 obiskovalci več kot v ponedeljek.

| DAN        | ŠTEVilo OBISKOVALCEV |
|------------|----------------------|
| PONEDELJEK |                      |
| TOREK      |                      |
| SREDA      |                      |
| ČETRTEK    |                      |
| PETEK      |                      |

NATANČNO PREBERI  
IN VPIŠI PODATKE V  
PREGLEDNICO.



Katerega dne si je razstavo ogledalo največ obiskovalcev?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Katerega dne si je razstavo ogledalo najmanj obiskovalcev?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko obiskovalcev je bilo na razstavi v četrtek?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko obiskovalcev si je razstavo ogledalo v sredo in petek skupaj?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko obiskovalcev si je razstavo ogledalo v petek in torek skupaj?

Odgovor: \_\_\_\_\_

Koliko obiskovalcev si je razstavo ogledalo od ponedeljka do srede?

Odgovor: \_\_\_\_\_

# TELESA IN LIKI

1. Kock je enako mnogo kot krogov, skupaj jih je 40. Pravokotnikov je 22, to je toliko, kot je kvadrov. Valjev je manj kot pravokotnikov in več kot kock.

Podatke vpiši v preglednico.

| LIK/TELO | ŠTEVILO |
|----------|---------|
|          |         |
|          |         |
|          |         |
|          |         |
|          |         |

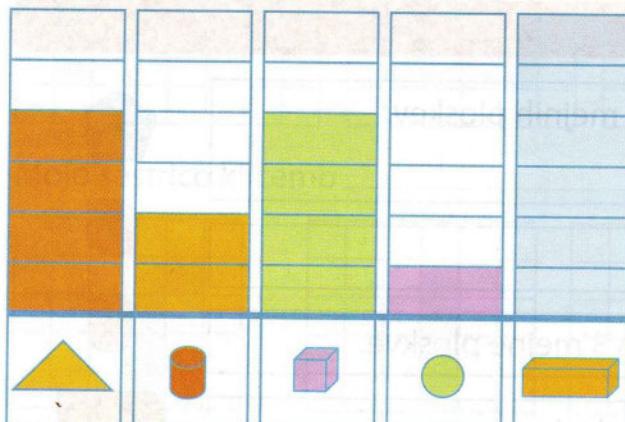
NATANČNO BERI.



2. Jaka je narisal grad. V prikazu s stolpcji je prikazal, koliko posameznih geometrijskih teles in likov je uporabil.

V prikazu s stolpcji poišči podatke, izpolni preglednico in odgovori na vprašanja.

LEGENDA: JE 1 LIK ALI 1 TELO



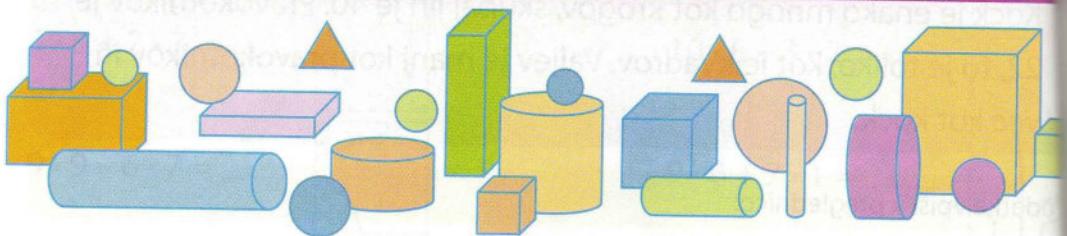
| LIK/TELO | ŠTEVILO |
|----------|---------|
|          |         |
|          |         |
|          |         |
|          |         |
|          |         |

Za koliko je kvadrov več kot trikotnikov in krogov skupaj? \_\_\_\_\_

Koliko likov bo še narisal, da bo imel njegov grad 7 likov in

12 geometrijskih teles? \_\_\_\_\_

3. V preglednico vpiši, koliko posameznih geometrijskih teles in likov je postavil Jure. Podatke prikaži v prikazu z vrsticami in dopolni povedi.



LEGENDA:  JE 2 GEOMETRIJSKI TELESI ALI 2 LIKA

| TELO/LIK  | ŠTEVILO |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TRIKOTNIK |         | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VALJ      |         | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KOCKA     |         | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KROG      |         | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KVADER    |         | <input type="checkbox"/> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Največ je \_\_\_\_\_. Najmanj je \_\_\_\_\_. Enako mnogo je \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_. Geometrijskih teles je za \_\_\_ več kot likov.

4. Poveži.

Ima 8 oglišč in 12 robov. Ima 6 mejnih ploskev.

Po dve ploskvi sta enaki.



Ima 3 oglišča in 3 stranice.



Nima oglišč. Ima dva robova in 3 mejne ploskve.



Ima 5 oglišč in nobene mejne ploskve.



Vse mejne ploskve ima enake.

