

NIT 3. TEDEN

Pri predmetu NIT bomo v tem tednu še vedno raziskovali. Tokrat boste pazljivo naredili nekaj poizkusov, jih narisali in opisali, kako ste jih izvedli.

Se strinjate?

No, pa začnimo.

PRVI DAN

Potrebuješ **računalnik**. Vanj vtipkaš naslov **Radovednih 5**, poiščeš **interaktivno gradivo**.

Dobro. Tu poiščeš naslov **NEVARNE SNOVI OZNAČUJEMO S POSEBNIMI ZNAKI**. Klikni zelen krogec s svinčnikom. Reši naloge za ponovitev in pripravo na delo.

Če nimaš te možnosti, lahko rešiš nalogo tu. Uporabi barvice

Poimenuj znak za nevarne snovi ter poišči opis, ki predstavlja te snovi.

strupeno	vnetljivo	jedko	nevarno za živa bitja
			
Snov se v stiku z iskro ali zelo vročim predmetom hitro vname.	S spuščanjem snovi v vodo škodujemo živalim, rastlinam in ljudem.	Snovi ne smemo uživati, ker lahko povzročijo zastrupitev ali smrt.	Snov ob stiku poškoduje živo tkivo, na primer kožo.

Uspel. Bravo. Z miško na desnem robu klikni puščico.

Prišel si do novega naslova **LASTNOSTI SNOVI SE LAHKO SPREMINJAJO**. Oglej si **filmček**. Ti je bil všeč. Nekatere lastnosti vode si lahko preizkusil tudi pretekli teden, če si se igral na prostem, drži?

Nato pa klikni še na rumen krogec z žogo (glej spodaj). Ta znak napoveduje poizkuse. Pripravi vse potrebno. Pri drugem poizkusu boš moral del vaj opraviti šele drugi dan. Če nimaš valjaste posodice od tablet nič hudega. Bodo ta poizkus v razredu predstavili tisti, ki bodo to našli in se bomo pozabavali takrat skupaj. JUHEJ! Če ti je poizkus uspel, ga nariši in opiši v zvezek ali na list, lahko pa tudi v DZ na str. 69.

Naravoslovne dejavnosti

Dejavnost 1: Zakaj zamašek izleti?

Navodilo: V valjasto posodico natresi polovico vrečke pecilnega praška. Dolij za 2 prsta solatnega kisa in hitro zapri z zamaškom. Posodico pokonci drži v rokah in počakaj.

Potrebuješ:

- pecilni prašek,
- vinski kis,
- valjasto posodico od šumečih tablet.

Kaj se zgodi?

V kakšnem stanju je pecilni prašek?

V kakšnem stanju je solatni kis?

V kakšnem stanju je snov, ki je nastala in odnesla zamašek?



Dejavnost 2: Led, voda in para

Pri poskusu naj sodeluje odrasla oseba.

Navodilo: Vrečko za led napolni z vodo in jo za 24 ur postavi v zamrzovalnik. Ko zamrzne, daj ledene kocke v posodo in vse skupaj segrevaj. Svoja opažanja zapiši.

Ko voda zavre, lonček pokrij s pokrovko. Čez nekaj sekund pokrovko dvigni in poglej, kaj se je nabralo na njenem spodnjem delu. Svoja opažanja zapiši.

Vrelo vodo pusti, da se ohladi. Kaj se zgodi s kapljicami na pokrovki?

Ali lahko vodo v posodi ponovno zamrzneš?

Potrebuješ:

- posodico ali vrečko za led,
- manjšo pokrovko,
- vodo.

Sedaj pa poišči DZ na mizi, če ga imaš, ali pa na straneh Radovednih 5, če ga nimaš.

Odpri na str. 67. Pri 1. nalogi ponovi, kaj si izvedel v filmčku, ki si si ga pogledal. Nato preberi navodila za poizkus ZNAŠ OPAZOVATI. Pripravi si stvari, ki jih boš potreboval. (Lahko izbereš sadje, ki ga imaš doma, kredo lahko zamenjaš z leseno paličico, za kovinsko paličico lahko uporabiš kemični svinčnik ali večji žebelj, tudi sokove lahko pripraviš po svoje). Poizkus lahko pripraviš še za koga. Želim vam veliko zabave.

Lastnosti snovi se lahko spreminjajo

Snov je lahko pri določenih pogojih v **trdnem**, **tekočem** ali **plinastem** stanju.

1. S puščico označi, kje na sliki je voda v posameznem stanju in kaj se z njo lahko zgodi, če se spremeni temperatura v okolju.



POSKUS: Barva, vonj, otip – znaš opazovati?

Potrebuješ	Naloga	Vprašanja
• ruto • vodo • olje	Sošolcu z ruto ali šalom zaveži oči. Na levo dlan mu nalij nekaj kapljic vode, na desno dlan pa nekaj kapljic olja. Z otipom naj določi, za katero snov gre.	Ali bi lahko izbral snovi, ki jih z otipom ni mogoče ločiti?
• jabolko • banana • pomarančo	Sadje razreži na koščke. Sošolec naj po vonju določi, za katero vrsto gre.	Ali lahko sadje razlikuješ tudi, če ga spečeš?
• kovinsko palčko • kredo	Kovinsko palčko in približno enako veliko kredo podrži v dlaneh. Kaj občutiš?	Kaj se zgodi, če pustiš oba predmeta v vodi?
• sadni čaj • limonin sok	V kozarec nalij sadni čaj in dodaj nekaj limoninega soka. Dobro opazuj, kaj se zgodi.	Kaj se zgodi, če dodaš pomarančni sok?

DRUGI DAN

Končaj poizkus z ledenimi kockami. Nariši in opiši poizkus na list ali v zvezek. Če imaš DZ doma, reši vaje v DZ na str. 68.



POSKUS: Led, voda in para

Potrebuješ:

- posodico ali vrečko za led,
- manjšo pokrovko,
- vodo.

Navodilo:

Pri poskusu naj sodeluje odrasla oseba.

Vrečko za led napolni z vodo in jo za 24 ur postavi v zamrzovalnik. Ko zamrzne, daj ledene kocke v posodo in vse skupaj segrevaj. Svoja opažanja zapiši.

Ko voda zavre, lonček pokrij s pokrovko. Čez nekaj sekund pokrovko dvigni in poglej, kaj se je nabralo na njenem spodnjem delu. Svoja opažanja zapiši.

Vrelo vodo pusti, da se ohladi. Kaj se zgodi s kapljicami na pokrovki?

Ali lahko vodo v posodi ponovno zamrzneš?

Le kaj se z vodo dogaja v hladilniku?



Kaj so te oznake na hladilniku?

Danes boš poizkušal zmesi. Te zanima kako?

TRI, ŠTIRI, ZDAJ...

Na računalniku poišči Radovednih 5 in v interaktivnem gradivu poišči naslov ČISTE SNOVI IN ZMESI. Najprej klikni na oranžni krogec s TV. Oglej si sličice tako, da spodaj z miško klikneš na bele krogce. Nato si oglej še zanimiv in kar malce slasten filmček. NJAM.

Primer:



Ko raztopimo sladkor v čaju, pripravimo zmes, pa čeprav raztopljenih delcev sladkorja ne vidimo.

V kuhinji si pripravi **malico iz zmesi, ki jih ne moreš več ločiti**. DOBER TEK. Malico lahko pripraviš tudi za ostale člane družine. Malico lahko narišeš na list ali pa jo fotografiraš in nam jo pošlješ.

TRETJI DAN

Danes pa te čaka LOČEVANJE ZMESI. Ne, ne boš brskal po marmeladi in sadnem soku od včeraj.

Nekatere zmesi pa lahko ločujemo.

Potrebuješ računalnik. Poišči Radovednih pet, interaktivno gradivo. Klikni na oranžno TV. Oglej si sličice.

Primer:



Čaj precedimo.

Nato klikni prvi filmček. Oglej si ga.

V kuhinji si previdno skuhaj čaj s pomočjo filtracije (cedilo ali filter vrečka). Nariši in opiši poizkus (v zvezek/na list). Nad risbico napiši naslov **FILTRACIJA**.

Nato si oglej še drugi filmček.

V kuhinji na situ zmešaj **žlico sladkorja, žlico kosmičev in žlico oreščkov** (lahko poiščeš tudi druge trdne snovi z različno velikimi delci). Poskušaj jih ločiti. Za nagrado jih lahko poješ - tiste, ki so padle skozi sito in tiste, ki so ostale na situ.

Poizkus nariši in opiši. Nad risbico napiši naslov **SEJANJE**.

Nato pa klikni še na oranžni krogec z žogo (glej spodaj). Poskušaj izvesti še ta poizkus. Mogoče boš imel težave pri iskanju železnih delčkov. Prosi starše za pomoč. Pri reševanju poizkusa se spomni na snov, ki smo jo obravnavali pri NIT pred kratkim. Poišči še poglobitni del tega poizkusa (mogoče na vratih hladilnika, kuhinjski napi, med igračam ...) in izvedi poizkus.

Nariši in napiši. Poskušaj nad risbico dodati tudi naslov.

Dejavnost 1: Ločevanje snovi

Navodilo: Pripravi zmes peska, kuhinjske soli in železnih opilkov. Razmisli, kako bi snovi lahko ločil.

Potrebuješ:

- železove opilke,
- kuhinjsko sol,
- pesek.

Katere lastnosti posameznih snovi so pomembne pri ločevanju?

KONEC

Prihodnji teden pa zopet kaj novega 😊