

Dragi starši in učenci!

Ponovno se bomo srečali z novo snovjo in sicer z zamenjanim vrstnim redom seštevancev. Učenec naj z vašo pomočjo izvede spodaj opisano nalogo.

Doma poiščite domino ali pa jo izdelajte iz papirja. Primer:



Učenec naj najprej ustno pove račun, nato naj na list papirja nariše domino in zapiše račun, takole:

$$\begin{array}{ccccc} 5 & + & 3 & = & 8 \\ \swarrow & & \swarrow & & \swarrow \\ \text{SEŠTEVANEC} & & \text{SEŠTEVANEC} & & \text{VSOTA} \end{array}$$

Števili 5 in 3 se imenujeta seštevanec, število 8, ki je rezultat seštevanja, pa vsota.

Domino nato obrnite, učenec pa naj ponovi postopek (imen tokrat ni potrebno pisati).



$$3 + 5 = 8$$

Ugotovimo, da sta rezultata enaka kljub temu, da smo zamenjali vrstni red seštevancev.

$$5 + 3 = 3 + 5$$

Učenec naj naredi še dva primera. Izbere naj dve poljubni domini in zanju napiše oba računa.

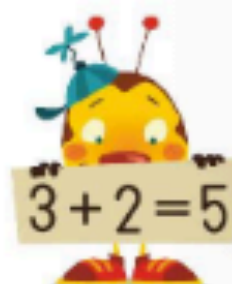
Nato naj reši še naloge na straneh 58 in 59 v delovnem zvezku.

ZAMENJAM VRSTNI RED SEŠTEVANECV

$$2 + 4 = 6$$

SEŠTEVANEC SEŠTEVANEC VSOTA

LILI IN BINE STA SI OGLEDALA KOŠARO S SADJEM.
VSAK JE NA LIST NAPISAL RAČUN.



KAKO STA LILI IN BINE RAČUNALA?



$$2 + 3 = 5$$



$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 3 + 2$$



OGLEJ SI SLIKO IN DOPOLNI.



$$3 + 6 = \square$$



$$\square + 3 = \square$$

$$\square + 6 = \square + \square$$



NAPIŠI 2 RAČUNA SEŠTEVANJA IN IZRAČUNAJ.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



SEŠTEJ. PRIPIŠI ŠE DRUGI RAČUN.

$$4 + 3 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$0 + 9 = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$6 + 0 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$