

1. ura

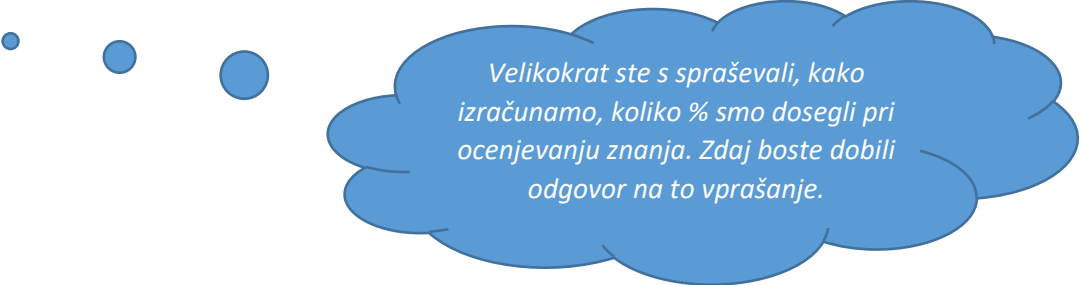
1. V ZVEZEK ZAPIŠI NASLOV in preriši spodnjo tabelo :

RAČUNAMO Z ODSOTOKI

Naloge o odstotkih razdelimo v tri skupine glede na to, kateri podatek iščemo.

Odstotek (p)	del celote (d)	Celoto (o)
Iz deleža in celote računamo odstotek.	Iz celote in odstotka računamo del celote.	Iz odstotka in deleža računamo celoto.

2. V ZVEZEK ZAPIŠI PODNASLOV:

1) RAČUNANJE ODSOTKOV


Velikokrat ste s spraševali, kako izračunamo, koliko % smo dosegli pri ocenjevanju znanja. Zdaj boste dobili odgovor na to vprašanje.

→ V ZVEZEK PREPIŠI NALOGE, POSTOPEK, ODGOVOR:

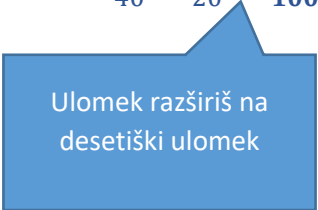
Naloga 1:

Jana je pri zadnjem pisnem ocenjevanju matematike dosegla 38 točk od 40 možnih točk. Koliko % je dosegla?

Nalogo rešiš lahko na različne načine:

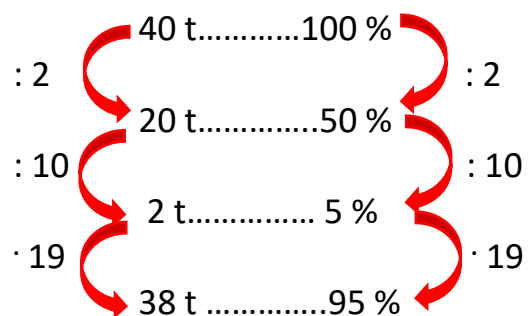
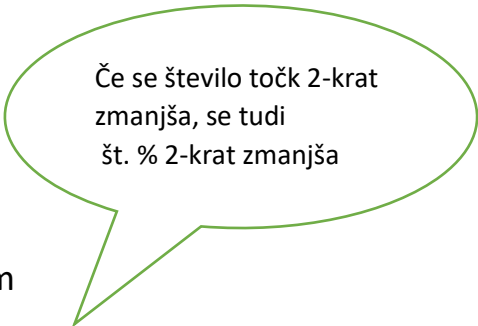
a) z ulomki

$$\frac{38}{40} = \frac{19}{20} = \frac{95}{100} = 95 \%$$



Ulolek razširiš na desetiški ulomek

b) s sklepanjem

Če se število točk 2-krat zmanjša, se tudi št. % 2-krat zmanjša

Odgovor: Jana je pri pisnem ocenjevanju dosegla 95%.

Naloga 2:

Od 200 učencev OŠ Javor je na zimski športni dan 72 učencev odšlo na smučanje, 58 na drsanje, 56 učencev se je udeležilo orientacijskega pohoda, 14 učencev pa je bilo odsotnih.

Z odstotki izrazimo udeležbo učencev na športnem dnevu po posameznih dejavnostih.

$$\text{smučanje: } \frac{72}{200} = \frac{36}{100} = 36 \%$$

$$\text{drsanje: } \frac{58}{200} = \frac{29}{100} = 29 \%$$

$$\text{pohod: } \frac{56}{200} = \frac{28}{100} = 28 \%$$

$$\text{odsotni: } \frac{14}{200} = \frac{7}{100} = 7 \%$$

$$\text{Pa še preizkus: } 36 \% + 28 \% + 29 \% + 7 \% = 100 \%$$

Odgovor: Smučanja se je udeležilo 36 %, drsanja 29 %, pohoda pa 28 % vseh učencev. Športnega dne se ni udeležilo 7 % učencev.

3. REŠI PRIMERE:

V učbeniku na str. 178 in 179 **preberi in reši v svoj zvezek rešene primere**, nato reši samostojno še:

Učbenik, stran 179,180/ naloge 1, 2, 4 in 5. Neobvezno: nalogi 11 in 13.

POZOR → Rešene primere najdeš tudi v zbirki nalog 7. r / 1. del na str.148, 149/ do 5. naloge.

Zdaj pa veselo jutri naprej!



2. ura

1. V ZVEZEK ZAPIŠI PODNASLOV:

2) RAČUNANJE DELA CELOTE

→ V ZVEZEK PREPIŠI NALOGO, POSTOPEK, ODGOVOR:

Manca je kupovala obleko. Na listku je bila zapisana cena obleke 56 €, na drugem listku pa je pisalo: 25 % popust.
Za koliko € se je obleka pocenila?
Koliko € je Manca plačala za obleko?

Če se število odstotkov 3-krat poveča, se tudi del celote (cena) 3-krat poveča

a) Računanje z ulomkom

$$\begin{aligned} 25 \% \text{ od } 56 &= \\ &= \frac{25}{100} \cdot 56 = \\ &= \frac{1}{4} \cdot \frac{56}{1} = \\ &= 14 \end{aligned}$$

$$56 \text{ €} - 14 \text{ €} = 42 \text{ €}$$

b) Reševanje s sklepanjem (preglednico)

odstotek	del celote
100 %	56 €
25 %	14 €
75 %	42 €

Diagram illustrating the relationship between percentages and the corresponding part of the whole (price):

- From 100% to 25%: $\div 4$ (indicated by a red arrow and label)
- From 25% to 75%: $\cdot 3$ (indicated by a red arrow and label)
- From 56 € to 14 €: $\div 4$ (indicated by a red arrow and label)
- From 14 € to 42 €: $\cdot 3$ (indicated by a red arrow and label)

Odgovor: Obleka se je pocenila za 14€. Manca je zanjo plačala 42 €.

2. REŠI PRIMERE:

V učbeniku na str. 182 **preberi in reši v svoj zvezek rešene primere 1, 2 in 3**, nato reši samostojno še:

Učbenik, stran 183/ naloge 1a-č, 2, 3 in 9. Neobvezno: nalogi 13 in 14.

POZOR → Rešene primere najdeš tudi v zbirki nalog 7. r / 1. del na str. 148, 149/ do 5. naloge.

Zdaj pa veselo jutri naprej!



3. ura

1. V ZVEZEK ZAPIŠI PODNASLOV:

3) RAČUNANJE CELOTE

→ V ZVEZEK PREPIŠI NALOGO, POSTOPEK, ODGOVOR:

Miha je na NPZ iz matematike dosegel 39 točk. Mamo je zanimalo, koliko % je bil njegov uspeh. Povedal ji je, da je 65 % uspeh.

Koliko točk je vseboval NPZ in koliko točk je Miha izgubil?

Odgovori mami na zastavljeno vprašanje.

a) Računanje z ulomkom

$$65 \% \text{ od } \underline{\quad} = 39$$

$$\frac{65}{100} \cdot x = 39 \quad x \text{ je celota}$$

$$x = 39 : \frac{65}{100}$$

$$x = \frac{39}{1} \cdot \frac{100}{65}$$

$$x = \frac{39}{1} \cdot \frac{20}{13}$$

$$x = \frac{3}{1} \cdot \frac{20}{1}$$

$$x = 60$$

krajšali s 5

krajšali s 13

$$60 - 39 = 21$$

b) Reševanje s sklepanjem
(preglednico)

odstotek	del celote (št. točk)
65 %	39 t
5 %	3 t
100 %	60 t

Diagram notes: Red arrows indicate the process of finding the whole. From 65% to 5% is a decrease of 13% (labeled :13). From 5% to 100% is an increase of 20% (labeled ·20). The same operations are shown on the right side of the table.

Odgovor: NPZ je vseboval 60 točk, Miha je izgubil 21 točk.

2. REŠI PRIMERE:

V učbeniku na str. 182 **preberi in reši v svoj zvezek rešena primera 4 in 5**, nato reši samostojno še:

Učbenik, stran 184/ naloge 1, 2, 6 in 7. Neobvezno: nalogi 8 in 11.

Ne spreglej → Rešene primere najdeš tudi v zbirki
nalog 7. r / 1. del na str.150/ naloge 6, 7, 8
(naj te ne moti SIT – slovenski tolar, stara denarna)

Zdaj pa veselo jutri naprej!



4. ura

1. V ZVEZEK ZAPIŠI NASLOV

Utrjevanje računanja z odstotki

V zvezek reši naloge iz učbenika.

Zapiši št. strani in nalogo, ki jo rešuješ.

Učbenik, stran 176/ naloga 5.

Učbenik, stran 180/ naloge 7, 8 in 15. *Neobvezno: nalogi 14 in 19.*

Učbenik, stran 183/ naloge 4, 6, in 7. *Neobvezno: nalogi 17 in 18.*

Učbenik, stran 184/ naloge 3, 5 in 9. *Neobvezno: naloga 10 in
zbirka nalog/ 1. del, str. 166/ nal. 20 in 21*

