PONOVIMO, KAR SMO SE NAUČILI

1. **V povedi vstavi vejice.**

Mama Marija je z vrta prinesla peteršilj kolerabo fižol rdečo redkvico in korenje.

Mojca je za prijatelje kupila svinčnik zvezek radirko nalivno pero in škatlo kred.

Matevž je na rojstnodnevno zabavo povabil Jelko Manco Jureta Marka.

Za pripravo biskvita potrebuješ moko tri jajca maslo mleko in veliko dobre volje.

1. **Napiši končna ločila in označi velike začetnice.**

**Besedilo čitljivo prepiši v zvezek ali na list s pisanimi črkami.**

**Iz besedila nato izpiši pripovedno, vzklično in vprašalno poved.**

PET PRIJATELJEV SE JE PRIBLIŽALO STARI HIŠKI BILO JIH JE STRAH KAJ PA, ČE V NJEJ STRAŠI RADOVEDNI FILIP JE ODPRL VRATA IN PREVIDNO POGLEDAL V HIŠKO JOJ, KAKO UMAZANO JE BILO VSE PRIJATELJI SO VSTOPILI LE KDO STANUJE TUKAJ KAR NAENKRAT JE MOČNO ZAROPOTALO COF SE JE OBRNIL IN JO URNO UCVRL VEN NEŽA JE ODŠLA ZA NJIM COF, PRIDI NAZAJ

1. **Vstavi s ali z oziroma k ali h.**

Teta je \_\_\_ nečakinjo Marušo nakupovala v Kranju. \_\_ polnimi vrečami daril sta odšli na železniško postajo. Stopili sta \_\_\_ sprevodniku in ga vprašali, kdaj bo odpeljal vlak v Lesce. Povedal jima je, da bo vlak odpeljal \_\_ zamudo. Maruša je \_\_\_ telefonom poklicala mamo.

\_\_\_ premraženimi prsti je odtipkala telefonsko številko, prislonila telefon \_\_\_\_ glavi in počakala. \_\_\_ druge strani je zaslišala znani glas. Mamo je prosila, naj ju pride \_\_ avtom iskat v Kranj na železniško postajo.

1. **V besedilu poišči napake in jih popravi. Besedilo prepiši v zvezek ali na list.**

Matjaš je želeu na sosedou hrip. Prijatel Miha mu je rekeu, da bo deš, zato sta šla na sprehot in v mesto na sladolet. Z njima je šel Mihov ps. Nositi je moral nagopčnik. Ko je mimo prileteu metul, je ps lajau. Nad njimi je krožil golop in nato pristau na krošnji. Matjaš si je roke obrisal z ropcem in ga vtaknil v Mihov nahrptnik. Sladoledarju je dal ves drobiš in se odpraviu domol. Miha ga je spremil do doma, kjer sta si skupaj ogledala dobr filem.