**6. a – 4. teden**

**NAJPREJ REŠI VPRAŠALNIK, KI SE NANAŠA NA ZADOLŽITVE IZ 1. IN 2. TEDNA. VPRAŠALNIK DOBIŠ NA TEJ POVEZAVI:**

**<https://forms.gle/37Yjy51CpJv5JrCZ6>**

**Pred tabo so navodila za delo v 4. tednu. Navodila v modri barvi pomenijo, da moraš naloge napisati v zvezek. Ostalo moraš poiskati, prebrati, poslušati, povezati...**

Učbenik, stran 60, naloga 1. Najprej preberi kratko besedilo o mestu Blackpool, nato poslušaj posnetek iz naloge 1A. V zvezek napiši naslov – Do you like heights?

Slovenskim izrazom poišči angleške v besedilu.

Zapiši jih v zvezek, npr: turisti – tourists

turisti

steklena tla

nad tlemi

sprehod zaupanja

višina

neverjetno

Počakaj malo.

Pohiti.

prestrašen

čez

Končno!

Dobro opravljeno!

Ali se dobro počutiš?

Posnetek lahko poslušaš še enkrat. Nato v zvezek rešiš nalogo 1B. Oglej si tabelo iz naloge 2, saj ti bo v pomoč za nalogi 3A in 3B, ki ju prav tako rešiš v zvezek. Pri nalogi 3B boš potreboval podatke, ki si jih izvedel že v prejšnji enoti o Sadie in Joeju.

Če v prejšnjem tednu nisi uspel narediti vaj v delovnem zvezku in sicer vključno z 41. stranjo, lahko to dokončaš v tem tednu.

**\* Delovni list, ki se nahaja v tem dokumentu ni obvezen za vse. Le za tiste, ki so bolj hitri pri reševanju nalog in bi si želeli dodatnih nalog.**

**Extra exercises**

**Present simple. Tvori trdilne povedi (**✓**), nikalne povedi (**🗶**) ali vprašanja (?).**

1 birthday / your / be / when / ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 school / walk / you / to / ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Peter and Paul / be / neighbors / ✓

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 your / horror / like / brother / films/ ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 I / your best friend / be /?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 in / work /bookshop / she / a / 🗶

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 car / our / a / have / teacher /new / ✓

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Italian / Kate / speak / and / Anna / 🗶

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 be / you / hungry / ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 Mike / live / street / in / Ben / this / 🗶

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11 keys / be / my / where / ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 music / to / listen / Brian / pop /✓

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13 so / Peter / why / sad / be / ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14 mother / Kelly / her / help / 🗶

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15 parents / old / be / your / how / ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16 Sunday / to /go /we / on / school /🗶

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17 be / London / in China / ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_