

Dragi 6.d, pozdravljeni v 4. tednu šolanja na daljavo.

Upam, da delo poteka brez težav.



1. PONOVI TEV

Cel teden **ponavljajte besedišče**: nasprotja, pridevniki za opis videza in osebnosti, deli telesa, bolezni, hrana, vsakodnevna opravila.

URA: <https://quizlet.com/9425429/gravity>
<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1z6kmv6x197dr>

PRESENT SIMPLE: <https://www.montsemorales.com/gramatica/PresSimp4.htm>
<https://www.montsemorales.com/gramatica/PresSimp5.htm>

2. RAZREDNA URA

V 4. tednu se bomo »srečali« na prvi razredni uri na daljavo in sicer v **TOREK, 7. 4. ob 11.00.**, da bom imela malo družbe na svoj rojstni dan ☺. Do takrat si na računalnik, telefon ali tablico naložite aplikacijo **ZOOM**, do katere dostopate na tej povezavi: <https://zoom.us/download>.

Torej, v **torek ob 11.00** kliknete na tole povezavo <https://us04web.zoom.us/j/109458210>, da se mi pridružite. Komaj čakam, da se vidimo.

3. PRESENT SIMPLE – NIKALNA OBLIKA

Prejšnji teden smo spoznali trdilno obliko. Ugotovili smo, da glagolu dodamo končnico –s, ko govorimo o HE, SHE ali IT.

Razlike so tudi v **nikalni obliki**:

Ko govorimo o **I, WE, YOU, THEY**, zanikamo takole: **DON'T** + GLAGOL → I **don't eat** cucumbers.

Ko govorimo o **HE, SHE, IT**, pa zanikamo takole: **DOESN'T** + GLAGOL → She **doesn't eat** cucumbers.

Kot vidite, v nikalni obliki pri HE, SHE, IT **glagol nima več končnice –s**. Ta se skriva v nikalnici **DOESN'T**.

DZ 85 – V zvezek prepisi še tabelo **10b** za lažje razumevanje nikalne oblike.

Poglej si še video posnetke, ki ti bodo v **pomoč**: https://www.youtube.com/watch?v=Gy1m8_CUzK0
<https://www.youtube.com/watch?v=ZZ1LJxHUpac>

Zdaj pa **utrjujmo**:

U 59/4b – Trdilne povedi iz te naloge spremenite v nikalne in jih napišete v zvezek.

DZ 35/6 – Rešite nalogo, rešitve si zdaj že znate preveriti sami na iRokusu.

Utrjuješ lahko tudi tukaj: <https://www.montsemorales.com/gramatica/PresSimpNeg1Spt.htm>
<https://www.montsemorales.com/gramatica/PresSimpNeg2Spt.htm>
http://www.english-room.com/grammar/presentsimpletense_dodoesnot_1.htm

4. BRITISH TEENAGERS

U 59/6a – V zvezek prepíšeš zeleni okvirček, v katerem piše, kaj počne in česa ne počne tipični angleški **najstnik**. Zdaj pa enak seznam napiši še za tipične angleške **najstnike**. Torej uporabi **množino**. Kaj se spremeni?

5. SAMOSTOJNO PISANJE

Zdaj, ko ste že pravi mojstri, boste opisali **svoj tipičen dan**. Pomagate si lahko z izrazi za vsakdanja opravila, ki ste se jih naučili prejšnji teden. Nato si izberite **še enega družinskega člana** in pišite še o njegovem/njenem tipičnem dnevu. Za vsakega napišite vsaj 10 povedi, nekaj **trdilnih** in nekaj **nikalnih**. Torej skupaj napišete **20 povedi**.

Tokratno nalogo boste napisali **kot e-mail** in ga do petka, 10.4. 2020, poslali na moj naslov manca.gorup@os-cerknica.si.

Za vsa vprašanja pa veste, kje me najdete 😊

vaša učiteljica Manca