

Ta teden nadaljujemo z iskanjem znanja o **steblo**, ki so zelo pomemben organ brstnic. Pri delu si pomagaj z naslednjimi viri:

- Učbenik Aktivno naravoslovje 1 na straneh 82 in 83
- **1. Povezava** I-Učbenik KAZALO – Živa narava – Rastlinski organi str. 131, 132 in Kaj vemo o zgradbi rastlin str. 139
<https://eucbeniki.sio.si/nar6/index.html>
- **2. Povezava**
http://www.educa.fmf.uni-lj.si/izodel/sola/2002/di/zorman/SN/1_skupna.htm
Poglavje: Zelnata stebila, Olesenela stebila, Preobražena stebila
- Za učenje ter ponavljanje najdeš na spodaj navedeni povezavi zanimiv kviz na temo Rastlinski organi. Izberi temo STEBLO in reši kviz, predvsem, če tega nisi že naredil/a
3. povezava
<http://www.simos.si/egradiva09/gradiva/nar02/index.html>

Če imaš možnost, lahko delovni list natisneš ter ga nato prilepiš v zvezek, drugače pa prepiši v zvezek.

V zvezek lahko pišeš samo odgovore. Napiši naslov **Steblo 2. del**, nato pa številko vprašanja in odgovor. (odgovor naj ne bo samo beseda, ampak cela poved)

Če se ti pri delu zatakne ali kaj ne razumeš, mi pošlji vprašanje na e- naslov marjetka.rupar@os-cerknica.si, ali na Kanal naravoslovje v e-Asistentu. Z veseljem ti bom pomagala.

V e-Asistentu se prijavi s svojim geslom. Če imaš težave s prijavo, sporoči razredničarki.

Ko končaš z delo, mi na e-naslov ali na Kanal pošlji kakšno sporočilo tem, kako ti je šlo pri delu, kakšen komentar, kritiko, pobudo.... Zelo bom vesela tvojega odziva!

Želim uspešno delo in učenje doma, predvsem pa upam, da se kmalu vidimo v šoli.
Ostanite zdravi!

Učiteljica Marjetka Rupar

STEBLO 2. Del

1. V steblu ima rastlina žile, v katerih sta dve vrsti cevi, vodovodne in sitaste. (Učb. Str. 82)
Kako imenujemo del žile dvokaličnic, kjer nastajajo nove vodovodne in sitaste cevi?

2. Vstavi pojme na pravo mesto! *En pojem je odveč!* (Učb. Str 83)

Pojmi niso vedno v pravi slovnični obliki.

Letnica, branika, olesenela , zelnata stebila, kambij, deblo

Nekatera stebila nikoli ne olesenijo, pravimo jim _____.

Stebila grmov in dreves so _____ stebila ali _____.

Letni prirast lesa imenujemo _____.

Meja med dvema branikama je _____.

3. Kaj izvemo, če preštejemo letnice nekega drevesa?

4. Tale je za bistre glave!!

Ko so merili širino branik na nekem deblu smreka so ugotovili, da so včasih ožje, včasih pa zelo široke. Zakaj niso vedno enake?

5. Stebila, ki opravljajo še druge naloge poleg tistih najbolj osnovnih, se imenujejo

PREOBRAŽENA STEBILA.

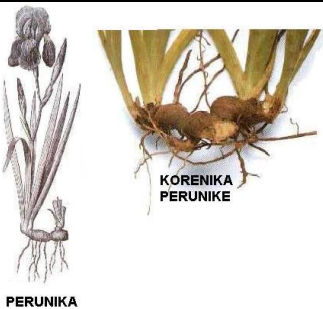
Ločimo dve vrsti preobraženih stebel: **nadzemna** in **podzemna** preobražena stebila.

Preberi spodnje trditve in napiši obkroži DRŽI/ NE DRŽI.

Pomagaj si s tekstom in tabelama, ki sta pod to nalogo!

Stebelni gomolj je nadzemno preobraženo stebilo.	drži	ne drži
Jagoda ima stebelne vitice, s katerimi se razmnožuje.	drži	ne drži
Črn trn se pred objedanjem živali brani s stebelnimi trni.	drži	ne drži
Krompir v gomolju shranjuje hrano.	drži	ne drži
Živice so namenjene vzpenjanju po podlagi.	drži	ne drži
Trave imajo koreniko.	drži	ne drži

a) Nekaj primerov **PODZEMNIH preobraženih stebel** in njihovih nalog.

		
Krompir ima STEBELNI GOMOLJ, v katerem shranjuje hrano in se nespolno razmnožuje.	Perunika, pa tudi trobentica imata KORENIKO, s katero se nespolno razmnožujeta in shranjujeta hrano.	Trava ima ŽIVICE, s katerimi se nespolno razmnožuje.

b) Nekaj primerov **NADZEMNIH preobraženih stebel** in njihovih nalog.

		
Jagoda ima PRITLIKE, s katerimi se nespolno razmnožuje.	Vinska trta ima stebelne VITICE, s katerimi se vzpenja po podlagi.	Črn trn ima STEBELNE TRNE, s katerimi se brani pred rastlinojedci.

ZDAJ PA ŠE ZANIMIV IZZIV ZA BRIHTNE, USTVARJALNE , VEDOŽELJNE
.....ZA NASLEDNJIH NEKAJ DNI,.....
Pozorno preberi navodila in priporočila

NARAVOSLOVNI IZZIV

Tale naloga je namenjena utrjevanju praktičnega znanja in je v povezavi z gospodinjstvom, malo celo z zgodovino in matematiko, pa še druženju preko telefona ali računalnika s svojimi prijatelji, sorodniki in znanci.

Danes si izvedel, da ima krompir podzemno preobraženo steblo. Je zelo pogosta hrana v Sloveniji. Vsi vendar dobro poznamo **KROMPIR**. Ali ga res???

Tvoja naloga bo, da poiščeš čim več dejstev in zanimivosti o KROMPIRJU.

a) Lahko narediš **manjši plakat, zgibanko, knjižico, lahko tudi Power point na računalnik.** Lahko tudi malo kombiniraš, recimo plakat in knjižica receptov, bodi ustvarjalen. Si sam svoj učitelj!!! Uporabi material, ki ga imaš doma in ne kompliciraj. Slike iz reklam, papir od starega koledarja, riši, ustvarjaj, ...računam na tvojo izvirnost in domišljijo.

b) Ko mi boš delo predstavil/a, bom zelo rado vedna. **Kaj vse me bo zanimalo?**

- Latinsko ime krompirja
- Opis rastline: kakšne korenine, steblo, liste, cvetove, plodove ima
- Kje na svetu vse uspeva krompir, kako ga gojimo, kdaj sadimo, kdaj kopljemo...
- Ali je krompir enak krompirju? Katere sorte poznamo (poišči jih le nekaj)
- Ali so ga v Sloveniji poznali že pred 1000 leti? Od kod je prišel v Slovenijo?
- Sem slišala zanimivo zgodbo o Mariji Tereziji in krompirju..... poišči jo in na kratko opiši...
- Kaj vse naredimo iz krompirja: 1001 jed iz krompirja, načini priprave,...
- Kakšna je hranilna in energijska vrednost krompirja.
- Katere je tvoja najljubša jed iz krompirja, najljubša v tvoji družini, med tvojimi prijatelji, znanci ... Izvedi telefonsko anketo in zbrane podatke napiši v tabelo ali stolpčni diagram.
- Z veseljem bom prebrala kakšen recept in pogledala kakšno zanimivo sliko ali tvojo risbo, pa še kaj bi se našlo.

c) **Koliko časa imaš za to nalogo?** Tri tedne, z možnostjo podaljšanja. (do konca aprila) **Sam/a načrtuj izrabo časa, ne odlašaj do zadnjega dneva.**

POZOR: Ta naloga je izziv tudi za gospodinjstvo za vse učence 6. razreda.

Nalogo naredi v skladu s svojimi zmožnostmi in zanimanjem. Lahko poiščeš samo nekaj odgovorov na moja vprašanja. Eni boste naredili več, drugi manj. Tako kot je vedno v življenju, kajne. Eni veliko trenirate in želite več, drugi pa malo manj.

Upam pa, da boste vsi pridobili vsaj nekaj novega uporabnega znanja in se ob tem celo zabavali. Naloga naj ti ne bo v breme!! Če ti ni preveč všeč, naredi bolj na kratko.

Seveda pa kakšno jed tudi skuhajte, specite..... Bodo domači prav gotovo zelo veseli!!!

d) **Kako bo s predstavitvijo?** Če moreš, lahko pošlješ kakšno fotografijo, ni pa nujno.

Drugače pa boš izdelek prinesel/a v šolo k naravoslovju, saj upam, da se še kaj vidimo.

Upam, da so navodila dovolj izčrpna. Če rabiš kakšno pomoč med delom, pošlji vprašanje na moj e-naslov ali na Kanal v e -Asistentu.