**6. a, 6.b, 6.c, 6.d – ZGODOVINA**

- *tisti razredi, ki ste že dobili navodila za skupinsko delo, kjer morate pripraviti igro vlog, se prosim v tem času, ko pouk v šoli ne poteka, ne dobivajte. Svoje igre boste načrtovali, ko se krizne razmere umirijo.*

- tisti razredi, ki še nimamo končane teme Najvišje stavbe na svetu, spustite 3 strani in nadaljujte z naslovom: **Življenje skozi zgodovino**

- najprej narišite tabelo ČEZ CELO STRAN, saj potrebujete dovolj prostora, da bomo pri pouku vpisali vloge, ki jih je imel vsak družinski član.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PRAZGODOVINA | STARI EGIPT | STARA GRČIJA | STARI RIM |
| MOŠKI |  |  |  |  |
| ŽENSKE |  |  |  |  |
| DEČKI |  |  |  |  |
| DEKLICE |  |  |  |  |

- pri pouku boste dobili tudi delovni list, ki ga bomo skupaj izpolnili, zato pustite prazno stran kamor ga boste nalepili.

- doma, samostojno pa izpišite sledeče:

\*družina v srednjem veku (iz učbenika str. 73 izpišite značilnosti življenja v tem obdobju za KMETE, PLEMSTVO).

\*družina v novem veku (učbenik str. 74 in 75, izpišite značilnosti življenja za vsak družbeni sloj posebej: meščanska družina, delavska družina, kmečka družina).

\*boj za enakopravnost žensk (izpišite podatke, učbenik str. 75, zadnji podnaslov).