

ZGODOVINA - 6. RAZRED, 5. teden

Dragi šestarji. Smo v velikonočnem času, tako da je teden bolj prazničen in krajši. Vsem vam in vašim družinam, ki praznujete veliko noč, želim vse lepo in čudovite praznike, ki naj bodo polni novega zagona in navdiha za delo in življenje.

Še vedno pričakujem vaše emaile z odgovori na vprašanje iz 4. tedna (igre, ki so se jih igrali vaši starši v otroštvu). Prosim, če to storite vsi, ki še niste.

Tokratno delo bo razdeljeno na dva dela, na ponavljanje snovi in na obravnavo nove snovi.

1. PONOVIMO

Za splošen pregled tematike o življenju in družini skozi zgodovino izpolni naslednje naloge. Naloge lahko natisneš, nalepiš v zvezek in rešiš. Lahko pa si v zvezek napišeš preglednico na isti način in jo dopolniš.



Ponovimo

ČLOVEK SE DRUŽI: način življenja v preteklosti

Oglej si slike, na katerih je prikazano življenje v posameznih zgodovinskih obdobjih. V prostoru na sredini opiši družino, položaj žensk in otroštvo nekoč in danes.

DRUŽINA NEKOČ IN DANES



družina
nekoč:



danes:

ŽENSKA NEKOČ IN DANES		
	položaj žensk nekoč:	
	položaj žensk danes:	
OTROŠTVO NEKOČ IN DANES		
	nekoč:	
	danes:	

Za vas imam še eno neobvezno nalogo, kjer boste v vlogi raziskovalca. V zvezek si zapiši navodilo in odgovor. Pri svojem raziskovanju uporabi internet in podatke na njem.

RAZISKOVANJE

Poišči koliko osnovnih šol je v naši občini in koliko učencev v vsaki od šol. Kakšna so imena šol? Po kom ali čem se imenujejo?

2. NOVA UČNA SNOV

V nadaljevanju si bomo pogledali temo, ki jo najdete v učbeniku na strani 82. Na tem mestu, bi rada opozorila, da vsi tisti, ki imate učbenike mogoče v šoli, v svojih omaricah in vam delo sedaj dela probleme, na internetni strani www.irokus.si imate naš učbenik. Samo registrirate se na to stran in lahko dostopate do vseh učbenikov založbe Rokus.

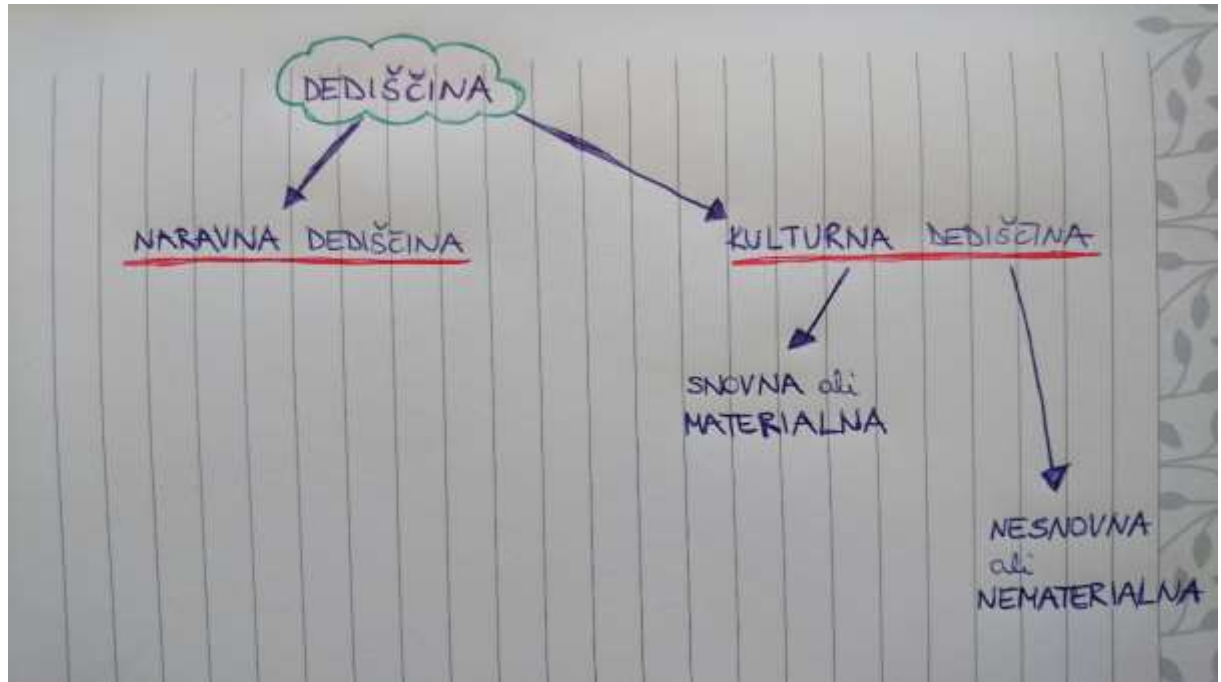
Besedilo, ki je zapisano ***odebeljeno in poševno***, prepišite v zvezke kot razlago snovi.

a) Naslov nove snovi:

Kulturna dediščina

- *dediščina* → nekaj, kar so nam ljudje in narava iz preteklosti zapustili.

V zvezek si prepisite naslednji miselni vzorec:



V miselni vzorec vpišite poleg NARAVNE DEDIŠČINE 3 primere, ki spadajo v to kategorijo.

b) Poglej si video:

<https://youtu.be/q8OXn42n5l4>

Odgovori:

- Kakšno kulturno dediščino opisuje video?
- Kako ljudje ohranjajo opisano dediščino, da ne gre v pozabo.

c) Razloži pojma: **ETNOLOG** in **ETNOLOGIJA**. Pomagaj si z učbenikom (str. 83).