

Ta teden se bomo posvetili **listu**, ki so zelo pomemben organ brstnic.

Pri delu si pomagaj z naslednjimi viri:

- Učbenik Aktivno naravoslovje 1 na straneh 78 in 79
 - **1. Povezava** I-Učbenik KAZALO – Živa narava – Rastlinski organi str. 128 in 129
<https://eucbeniki.sio.si/nar6/index.html>
 - **2. Povezava**
http://www.educa.fmf.uni-lj.si/izodel/sola/2002/di/zorman/SN/1_skupna.htm
Poglavje: LIST
 - Za učenje ter ponavljanje najdeš na spodaj navedeni povezavi zanimiv kviz na temo Rastlinski organi. Izberi temo LIST in reši kviz.
- 3. povezava**
<http://www.simos.si/egradiva09/gradiva/nar02/index.html>

Če imaš možnost, lahko delovni list natisneš ter ga nato prilepiš v zvezek, drugače pa prepiši v zvezek.

V zvezek lahko pišeš samo odgovore. Napiši naslov **LIST**, nato pa številko vprašanja in odgovor. (odgovor naj ne bo samo beseda, ampak cela poved)

Če se ti pri delu zatakne ali kaj ne razumeš, mi pošlji vprašanje na e- naslov marjetka.rupar@os-cerknica.si, ali na Kanal naravoslovje v e-Asistentu. Z veseljem ti bom pomagala. Lahko pa počakaš na rešitve, ki bodo objavljene naslednji teden.

Prosim, da se vsi učenci, ki se do sedaj še niste, v tem tednu javite v Kanalu naravoslovje na e-Asistentu. Prijavite se svojim geslom.

Če imate težave z geslom, pošljite vprašanje razredničarki.

IZZIV O KROMPIRJU (NAVODILA SO V 4. TEDNU)

O delu z **izzivom o krompirju** pošlji do **24.4.2020** kakšno fotografijo, power point ...na moj e- mail marjetka.rupar@os-cerknica.si. Če fotografije ne moreš poslati, pa pošlji samo opis izdelka, ki si naredil/a (plakat,zgibanka..., kratek opis vsebine,...)

To fotografijo ali poročilo o delu upoštevam kot **preverjanje znanja pri naravoslovju**, pa tudi pri gospodinjstvu, če si v izdelku opisal/a kakšen recept in načine priprave.

Izdelek boš kasneje prinesel/a v šolo.

Če je mogoče, pošlji tudi kakšno fotografijo izpolnjenih delovnih listov ali strani v zvezku.

(Če ti do 24.4.2020 ne uspe narediti te naloge, pa pošlji po prvomajski počitnicah!)

Potrudi se po svojih zmožnostih.

Želim uspešno delo in učenje doma, predvsem pa upam, da se kmalu vidimo v šoli.
Ostanite zdravi!

Učiteljica Marjetka Rupar

LIST

1. **Naloge** lista so: (Namig: odgovor najdeš na 2. Povezavi)

2. Oglej si skico in **poimenuj dele lista** dvokaličnice! (Namig: 2. Povezava)

	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____
--	---

3. Ločimo tri vrste listnih ploskev: **enostavno, deljeno in sestavljeno listno ploskev**.

V prazno vrstico tabele nariši skico lista, ki ustreza določeni obliki listne ploskve.

(Namig: Učb. str. 78)

enostavna listna ploskev	deljena listna ploskev	sestavljena listna ploskev

4. Tale naloga je za bistre glave!!

Listi enokaličnic in dvokaličnic se razlikujejo v zunanji zgradbi. Preberi spodnje povedi, ki opisujejo značilnosti zgradbe lista enokaličnic in dvokaličnic.

Pri zapisovanju je bil na delu **KORONA ŠKRAT**, ki je vsako poved **napisal napačno!!!**

Popravi napake tako, da bo cela poved pravilna. Na črto pod povedjo napiši pravilno poved.

Poved je mogoče popraviti na različne načine. (Namig: Učb. str. 78 in 2. Povezava)

a) Žile so v listni ploskvi enokaličnic mrežasto razvejane.

b) Listno nožnico imajo dvokaličnice.

c) Listni pecelj je značilen za enokaličnice.

d) Dvokaličnice imajo vzporedno potekajoče listne žile.

5. Skica prikazuje tkiva, ki jih najdemo **v notranjosti lista** dvokaličnice. Poimenuj dele, ki jih označujejo (kažejo) črtice. (Namig: Učb. str. 79 in 1. Povezava, str. 129)

