

MATEMATIKA: ŠTEVILA OD 16 DO 20

V PRETEKLEM TEDNU SMO SPOZNALI ŠTEVILA OD 10 DO 15, V TEM TEDNU PA BOMO SPOZNALI ŠTEVILA OD 16 DO 20.

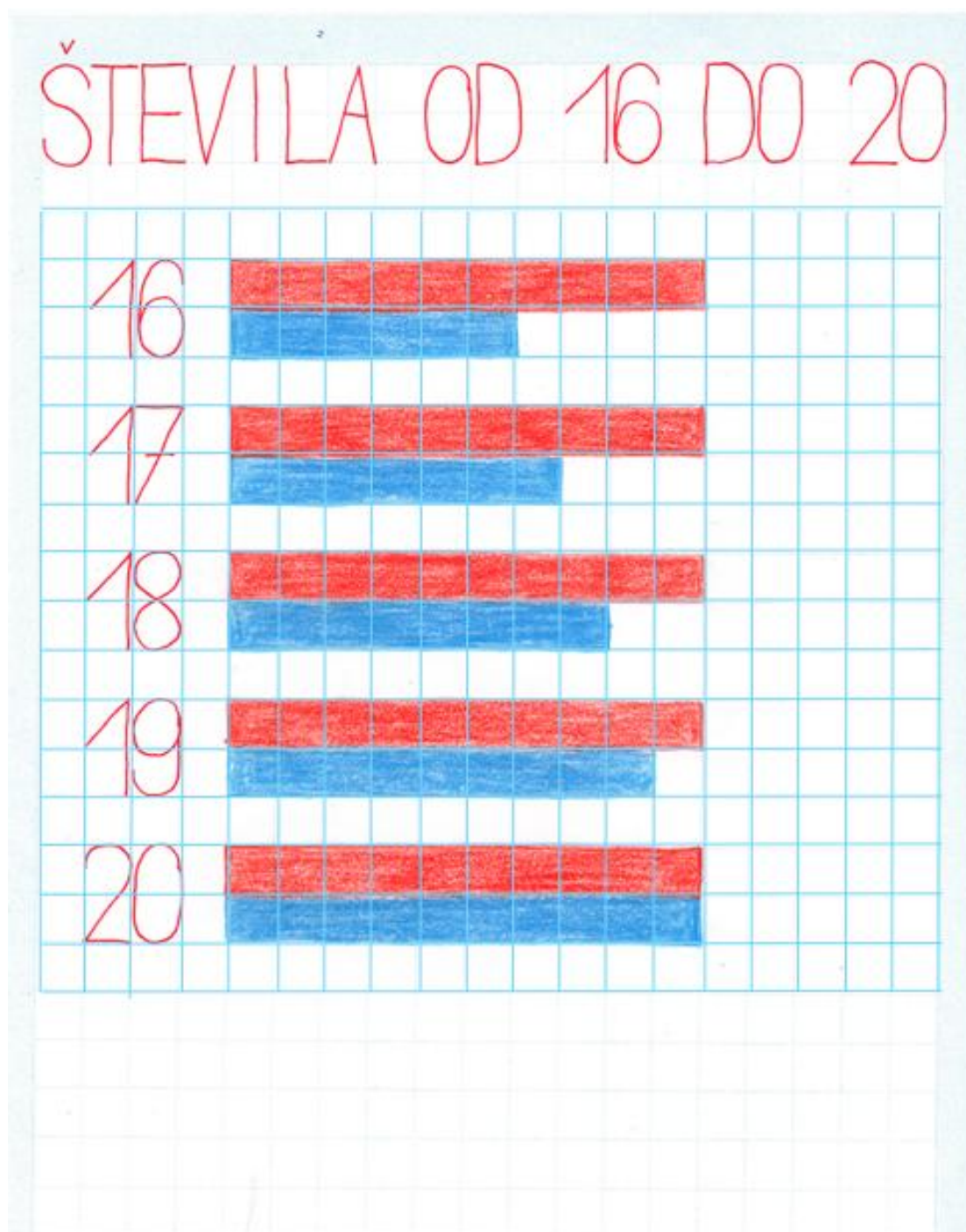
1. NAJPREJ BOMO PONOVLILI ŠTEVILA DO 15. ZA UTRJEVANJE SVOJEGA ZNANJA S POMOČJO STARŠEV NAREDI SPODNJE VAJE. POMAGAŠ SI LAHKO S ŠTEVILSKIM TRAKOM.

- OTROK ŠTEJE PO ENA OD 1 DO 15.
- OTROK ŠTEJE PO ENA OD 15 DO 1.
- OTROK ŠTEJE PO DVA, ZAČNE Z 1 ALI 2.
- NEKDO S PRSTOM POKAŽE ŠTEVILO NA ŠTEVILSKEM TRAKU, UČENEC GA PREBERE.
- NEKDO POVE ŠTEVILO, UČENEC PA GA POKAŽE NA ŠTEVILSKEM TRAKU.

2. NA PREDSTAVITVI SI OGLEJ IZ KOCK SESTAVLJENA ŠTEVILA OD 16 DO 20.

OGLEJ SI PRILOŽENO PREDSTAVITEV (POWERPOINT).

3. UČENCI SPODNJO SLIKO PREPIŠEJO V ZVEZEK.



4. IZDELAMO PREPROST ŠTEVILSKI TRAK OZIROMA GA NATISNEMO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

5. DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAMO Z UČENCEM PREKO CELOTNEGA TEDNA, ZA UTRJEVANJE ŠTEVIL OD 1 DO 20:

- IZ KOCK, KAMENČKOV ALI PODOBNIH PRIPOMOČKOV NASTAVLJAJO ŠTEVILA DO 20 PO NAVODILU.
- NA ŠTEVILSKEM TRAKU BEREJO ŠTEVILA OD 1 DO 20 IN OD 20 DO 1.
- NEKDO S PRSTOM POKAŽE ŠTEVILO NA ŠTEVILSKEM TRAKU, UČENEC GA PREBERE.
- NEKDO POVE ŠTEVILO, UČENEC PA GA POKAŽE NA ŠTEVILSKEM TRAKU (PRIMER: ŠTEVILO 9 IN 19, ŠTEVILO, KI JE PRED ŠTEVILOM 12, ŠTEVILO, KI JE ZA ŠTEVILOM 17, ŠTEVILA, KI SO MED ŠTEVILOMA 13 IN 16 ...).
- PO NAREKU UČENEC ZAPISUJE ŠTEVILA NA LIST PAPIRJA.
- IZDELAMO 20 LISTIČEV ALI KARTONČKOV S POSAMEZNM ŠTEVILOM (IZVAJAMO ENAKE VAJE, KOT PRI ŠTEVILSKEM TRAKU - S POMEŠANIMI KARTONČKI).
- VZAMEJO, NA PRIMER, KARTONČKE S ŠTEVILI: 18, 7, 11, 6, 9, 17 IN JIH UREDIJO PO VELIKOSTI OD NAJMANJŠEGA DO NAJVEČJEGA IN OD NAJVEČJEGA DO NAJMANJŠEGA.

6. V TEM TEDNU UČENEC REŠI NALOGE V DELOVNEM ZVEZKU OD STRANI 27 DO STRANI 30. PRED ZAČETKOM REŠEVANJA SI UČENEC POGLEDA ŠE RAZLAGO ŠTEVIL NA STRANI 26 (NALOGE NA TEJ STRANI NI TREBA REŠITI).

PRI NALOGAH, KJER JE POTREBNO BARVANJE KVADRATKOV, BODI POZOREN NA SMER BARVANJA, IN SICER OD LEVE PROTI DESNI V PRIKAZU Z VRSTICAMI IN OD SPODAJ NAVZGOR V STOLPCU.