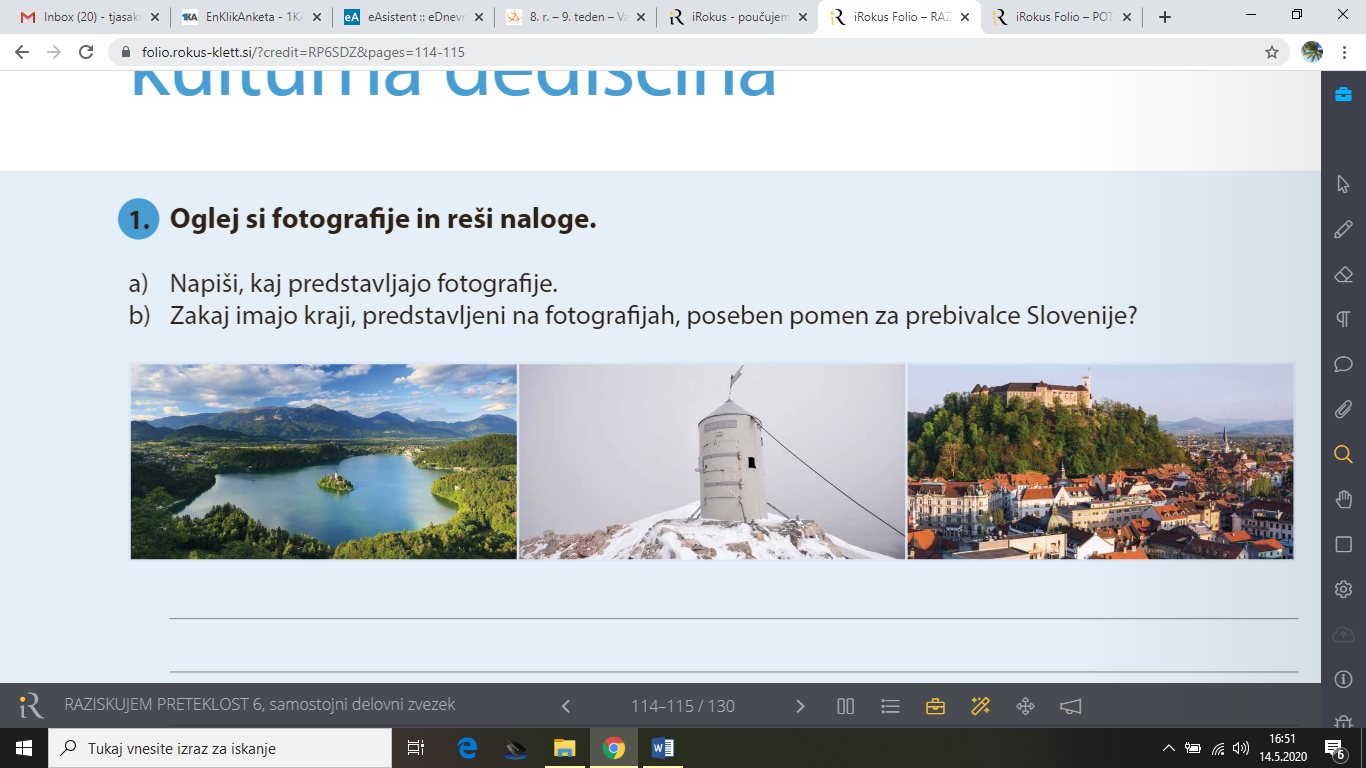
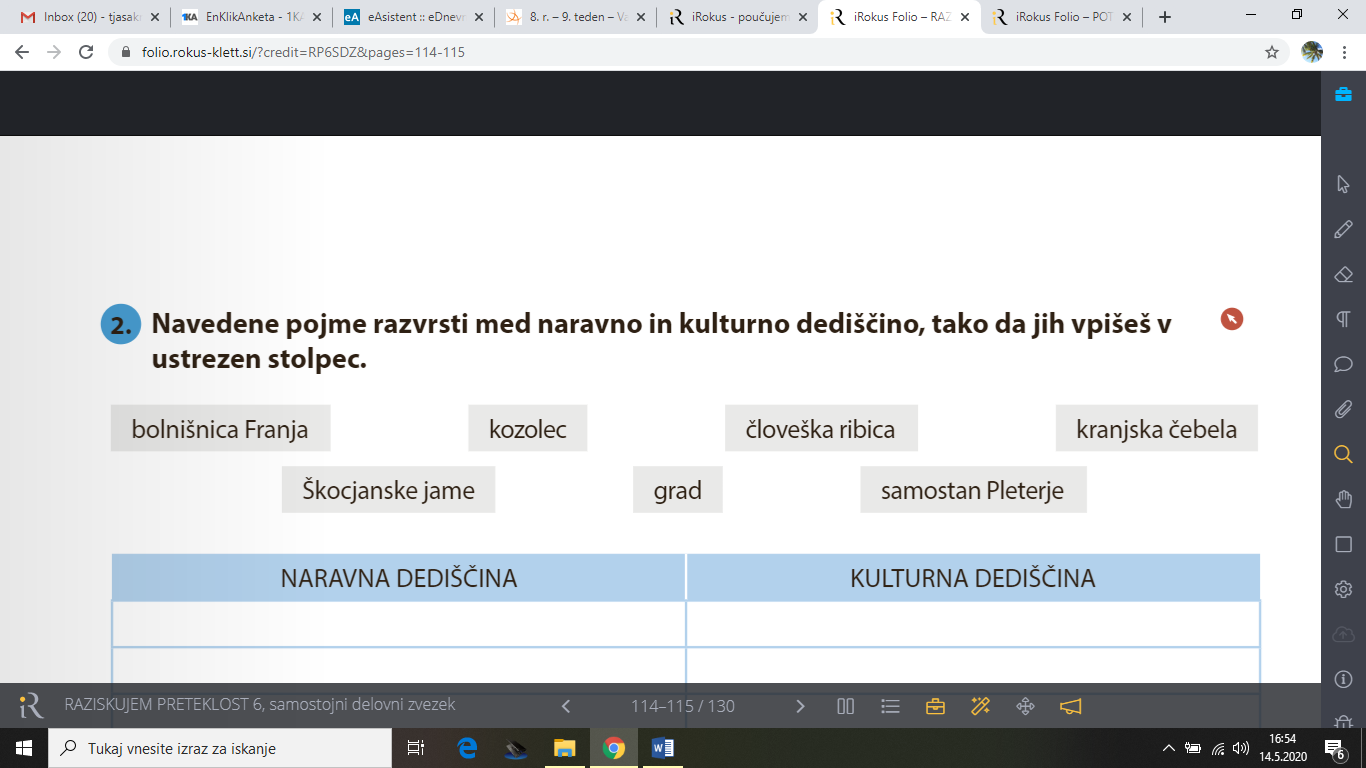
**6.a, 6.b, 6.c, 6.d – ZGODOVINA (9.teden)**

Šestarji, pozdravljeni.

Za nami je pisno ocenjevanje znanja. Upam, da ste zadovoljni s svojim znanjem in rezultatom. Na E-asistentu, pod komunikacijo, sem v kanal vsakega razreda napisala komentar ocenjevanja. Če si še niste prebrali, preberite. Vsak ima svojo oceno vpisano v e-redovalnico.

V tem tednu nadaljujemo z našo učno snovjo. In sicer bomo najprej malo ponovili že obravnavano snov. Kot ste že navajeni, vse kar bo ***poševno in odebeljeno*** napisano, prepiši v zvezek kot zapis snovi.

1. **PONOVIMO**

* V zvezke zapišite naslov: ***Ponovimo.*** Reši dane naloge. Naloge lahko prepišeš ali pa natisneš in nalepiš v zvezek.

|  |  |
| --- | --- |
| ***NARAVNA DEDIŠČINA*** | ***KULTURNA DEDIŠČINA*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **NOVA UČNA SNOV**

* Sledi nov naslov: ***Nesnovna kulturna dediščina***

**- *so znanja, spretnosti, šege in navade, prepričanja in vrednote kot jih zaznavajo in uresničujejo ljudje.***

***- ne moremo jih prijeti.***

***- vidne ali slišne postanejo, ko jih predstavijo izvajalci (pevci, rokodelci, glasbeniki).***

***- Primer:***

S pomočjo učbenika, str.84, dopolni tabelo, ki je tudi seznam primerov nesnovne kulturne dediščine. Tabelo prepiši v zvezek in dopolni.

|  |  |
| --- | --- |
| ***OBLIKE NESNOVNE KULTURNE DEDIŠČINE*** | ***PRIMERI*** |
| ***Ustno izročilo*** |  |
| ***Plesi in pesmi*** |  |
| ***Gledališko ustvarjanje*** |  |
| ***Preživljanje prostega časa*** |  |
| ***Šege in navade*** |  |
| ***Razne vrste znanj*** | ***(npr. priprava hrane, oblike zdravljenja)*** |
| ***Obrtniška in druga rokodelska znanja ter spretnosti*** |  |
| ***Znanje in izkušnje, vezane na naravno okolje*** | ***(kmetijske dejavnosti, znanja o razmerju med človekom in naravo, prerokovanja…)*** |
| ***Razne vrste verovanja*** |  |