

SLOVENŠČINA, 9. razred, 9. teden (18. 5.–22. 5.)

Pozdravljeni, devetošolci!

V 8. tednu ste pri pouku slovenščine spoznali vsa priredja. V 9. tednu jih boste utrjevali s pomočjo Samostojnega delovnega zvezka in kviza, ki ga rešite do sobote. Spoznali boste tudi novo besedilno vrsto – oceno.

Naj vas opozorimo, da je sodelovanje pri učenju na daljavo, reševanje kvizov in nalog ter pošiljanje zahtevanih dokumentov učiteljici tudi kriterij pri zaključevanju ocene.

Za vsa vprašanja oz. če česarkoli ne razumete, smo učiteljice dosegljive na elektronskih naslovih ali preko kanala v eAsistentu.

1. sk.: alenka.kolsek@os-cerknica.si
2. sk.: mateja.ovsec@os-cerknica.si
3. sk.: dasa.jozelj-kranjc@os-cerknica.si
4. sk.: magdalena.skuk@os-cerknica.si
5. Grahovo: sabina.jeraj@os-cerknica.si

Kot boste opazili, so tudi za ta teden navodila obarvana z različnimi barvami. Vsaka ima svoj namen, in sicer:

- črna je za navodila in razlago,
- **z modro so zapisane vaše dejavnosti in naloge,**
- **zelena predstavlja besedilo, ki ga morate zapisati v zvezke in**
- **z rdečo so zapisane rešitve oz. pomembni podatki.**

Želimo vam veliko uspeha pri reševanju nalog. Ostanite zdravi.

vaše učiteljice slovenščine

1. S pomočjo vaj v delovnem zvezku boš najprej ponovil vsa priredja.

Reši naslednje naloge v Samostojnem delovnem zvezku:

- SDZ 1: naloge od strani 134 do 138 (od 6. do 16. naloge)
- SDZ 2: stran 18 (11., 12. in 13. naloga)
- SDZ 2: strani 41 in 42 (19. naloga)

2. Odpri spodnji elektronski naslov in reši kviz, s katerim boš ponovil znanje o priredjih.

<https://b.socrative.com/student/#name>

- Vpiši »ROOM NAME«: JERAJ2023
Klikni »JOIN«.
- Vpiši svoje ime, priimek in razred (npr. Mojca Novak, 9. c).
- Klikni »DONE«.
- Rešuj kviz. Vsakokrat označi ali vpiši pravilno rešitev in klikni »SUBMIT ANSWER«.
Potem ko vidiš, ali si nalogo rešil pravilno ali ne, klikni »OK« in rešuj naprej.
- Ko končaš kviz, klikni »MENU« (desno zgoraj) in »LOG OUT«.

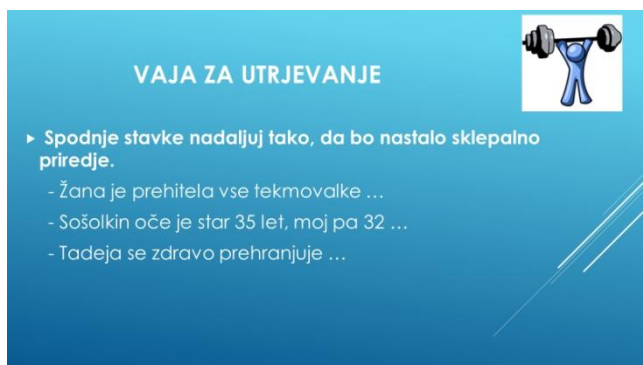
PAZI: Kviz bo odprt samo do **sobote, 23. 5. 2020, do 20. ure**. To pomeni, da pozneje reševanje kviza ne bo več možno.

3. Ocena

a) V zvezek za **slovnico** napiši naslov **Ocena**. V Samostojnem delovnem zvezku, 2. del, od strani 44 do 50 (**od 3. do 15. naloge**) reši naloge o oceni. V zvezek **prepiši popolno besedilo iz 8. naloge** (*Ocena je besedilo, v katerem sporočevalec ...*).

Reši tudi naloge na straneh 54, 55 in 56 (**od 11. do 15. naloge**), s katerimi boš ponovil in utrdil znanje o priredjih, stavčnih členih in odvisnikih.

4. Rešitve 8. tedna (iz Powerpointa) – po smislu



VAJA ZA UTRJEVANJE

► Spodnje stavke nadaljuj tako, da bo nastalo sklepno priredje.

- Žana je prehitela vse tekmovalke ...
- Sošolkin oče je star 35 let, moj pa 32 ...
- Tadeja se zdravo prehranjuje ...

Žana je prehitela vse tekmovalke, torej je postala zmagovalka.

Sošolkin oče je star 35 let, moj pa 32, torej je moj oče starejši od sošolkininega (oz. torej je sošolkin oče mlajši od mojega).

Tadeja se zdravo prehranjuje, torej pije veliko vode in je veliko sadja in zelenjave.

VAJI ZA UTRJEVANJE



► Spodnje stavke združi v posledično priredje.

- Na cesti je poledica. Vozniki vozijo previdno.
- Vpisala se je na plavalni tečaj. Rada plava.
- Robert je dobil dobro oceno. Skočil je visoko v zrak.

► Poved z vzročnim odvisnikom pretvori v posledično priredje.

- Oče je izklopil televizijo, ker je zunaj začelo grmeti.
- Ker ima Maja rada živali, smo jo za rojstni dan peljali v živalski vrt.
- Bil sem vesel, ker sem uspešno rešil težko nalogo.

a) Na cesti je poledica, zato vozniki vozijo previdno.

Rada plava, zato se je vpisala na plavalni tečaj.

Robert je dobil dobro oceno, zato je skočil visoko v zrak.

b) Zunaj je začelo grmeti, zato je oče izklopil televizijo.

Maja ima rada živali, zato smo jo za rojstni dan peljali v živalski vrt.

Uspešno sem rešil težko nalogo, zato sem bil vesel.

VAJI ZA UTRJEVANJE

► Spodnje stavke združi v pojasnjevalno priredje. Uporabi različne veznike.

- Rada berem. Včeraj sem prebrala celo knjigo.
- Tine je napisal pravljico. Ima dobro domišljijo.

► Spodnje stavke nadaljuj tako, da bo nastalo pojasnjevalno priredje.

- Ne morem se učiti ...
- Prišla je prezkodaj ...
- Popraviti je moral kolo ...



a) Včeraj sem prebrala celo knjigo, rada namreč berem.

Tine je napisal pravljico, saj ima dobro domišljijo.

b) Ne morem se učiti, kajti zunaj se že cel dan vozijo tovornjaki.

Prišla je prezkodaj, to je pol ure pred vsemi drugimi.

Popraviti je moral kolo, saj ga je poškodoval na tekmi.

VAJI ZA UTRJEVANJE

► Spodnje stavke združi v protivno priredje. Za vsak par stavkov uporabi drug veznik.

- Prebrala je celo knjigo. Ni znala obnoviti njene vsebine.
- Nima posluha. Matej zelo rad poje.

► Spodnje stavke nadaljuj tako, da bo nastalo protivno priredje.

- Bil je hud mrz.
- Vpisala se je na tečaj ...
- Himno je zapel pred predsednikom ...



- a) Prebrala je celo knjigo, toda ni znala obnoviti njene vsebine.
Matej zelo rad poje, ampak (vendar) nima posluha.
- b) Bil je hud mrz, a nas ni zeblo.
Vpisala se je na tečaj, pa ga ni končala.
Himno je zapel pred predsednikom, vendar ni imel nič treme.

PREVERI SVOJE ZNANJE 4

Katere povedi so sestavljene iz več stavkov? Izpiši jih in določi vrsto priredja.

- Izlet je bil naporen, vendar je bil napor poplačan z lepim razgledom.
- Pohodniki se radi sprehodijo po urejeni poti med Piranom in Izolo.
- Občudovali smo lepote jezera ter vmes malicali.
- Dobila je najboljšo oceno, saj je poznala odgovore na vsa vprašanja.
- Zaradi prepira je sodnik izključil oba igralca.



- Izlet je bil naporen, vendar je bil napor poplačan z lepim razgledom. **PROTIVNO PRIREDJE**
- Pohodniki se radi sprehodijo po urejeni poti med Piranom in Izolo.
- Občudovali smo lepote jezera ter vmes malicali. **VEZALNO PRIREDJE**
- Dobila je najboljšo oceno, saj je poznala odgovore na vsa vprašanja. **POJASNJEVALNO PRIREDJE**
- Zaradi prepira je sodnik izključil oba igralca.

PREVERI SVOJE ZNANJE 5

Poved spremeni tako, da boš uporabil protivno priredje.

- Čeprav je frizerski salon zaprt, imam urejeno pričesko.
- Prejeli so priznanje, čeprav niso bili prvi.

Spodnjo poved nadaljuj tako, da bo nastalo čim več različnih priredij. Besedni red lahko obrneš.

- Budilka me zjutraj ni zbudila ...

- a) Frizerski salon je zaprt, toda imam urejeno pričesko.
Niso bili prvi, vendar so prejeli priznanje.
- b) Budilka me zjutraj ni zbudila, a vseeno nisem zamudil pouka.
Budilka me zjutraj ni zbudila, zato sem zamudil v šolo.
Ne samo da me budilka zjutraj ni zbudila, ampak sem tudi zamudil v šolo.
Budilka me zjutraj ni zbudila, torej sem zaspal.
Budilka me zjutraj ni zbudila, saj sem jo zvečer pozabil nastaviti.
Ali me budilka zjutraj ni zbudila ali pa se je ponoči pokvarila.