**Zaposlitev za učence 7.C razreda 12, (18. 5. – 22.5. 2020)**

1. **How much…? How many…?**
2. UČB str. 90 vaja 1, preberi in reši vprašalnik, odgovori so na slušnem posnetku (1 C).
3. Vaja 2, **How much/many…?** (koliko?), prepiši vsebino modrega polja

(*How much* water, sleep, tea, coffee, … ? za neštevne samostalnike.

How *many* biscuits, elephants, books, friends, ? za števne samostalnike.)

1. Vaja 3 A, 3 B in 3C, odgovore piši v zvezek
2. Vaja 4 A, **An average person in the USA** (povprečna oseba v ZDA). Preberi tekst na napravi 4 B.
3. Vaja 5, napiši par vprašanj po vzoru.
4. Napravi v DZ na str. 60 vaje 1 in 2 (lahko tudi 3) i str. 61
5. **a lot (of), much, many**
6. UČB str. 92, Vaja 1 A. **There isn't much fresh air**, preberi besedilo si oglej slike in oboje poveži, preveri s slušnim posnetkom.
7. 1 B, poveži, napiši.
8. 2, **a lot / much / many**, prepiši vsebino v modrem polju in dopolni

**a lot** pomeni veliko, dosti, mnogo – za števne in neštevne samostalnike,

**a lot of** sandwiches, za števne in neštevne samostalnike, dodan mora biti še samostalnik v množini

**much**, pomeni veliko, dosti, mnogo za neštevne samostalnike,

**many**, pomeni veliko, dosti, mnogo za števne samostalnike

**a lot (of)** ponavadi uporabljamo v trdilni obliki, **much** in **many** pa v nikalni ali vprašalni obliki

1. UČB str. 92, napravi še vaji 3 in 4
2. V DZ napravi str. 62, 64 in 65